

類題

国語 力だめし4 (書くこと)

( ) (年) ( ) (組 名前) ( )

一、こだま小学校の山口ひかりさんは、社会で「昔のくらし」について調べており、グループの5人で町の歴史資料館に見学に行くことになりました。そこで歴史資料館の館長さんをお願いの手紙を書くことにしました。

(1) ひかりさんのメモとお願いの手紙の書き方を参考に、手紙を完成させましょう。

- ひかりさんのメモ  
お願いしたいこと
- ・館長さんから昔のくらしについてお話が聞きたい。
  - ・昔の道具を実際に使ってみたい。
  - ・月曜日から金曜日までのいずれかの日の午後2時から4時の間に、5人で見学に行きたい。

お願いの手紙の書き方

- ① 初対面のあいさつとかんだんなじこじょうかいを書く。
  - ② お願いすることになりたいきまつ・理由を書く。
  - ④ お願いの内容
  - ⑤ お願いの気持ち
  - ⑥ おわりのあいさつ(あいさつ、日づけ、自分の名前、相手の名前。)
- ※ていねいなことばじかけいで書V(じふ)。

はじめまして、こんにちは。とつぜんのおたより、大変失礼いたします。こだま小学校四年三組の山口ひかりと言います。

それでは、よろしくお願いいたします。

さようなら。

十月二日

こだま小学校 四年三組 山口 ひかり

歴史資料館 館長様

(2) 見学が終わって、お礼の手紙を書きました。しかし書き方のよくないところがあります。書き直したほうがよいところを二つ書きましよう。

館長さん元気ですか。こだま小学校の山口ひかりです。この前は歴史資料館を見学させていただきましたありがとうございます。これからもお体に気を付けてお仕事がんばってください。

資料館の中には、たくさんの昔の道具がありびっくりしました。実際に使わせてもらって、昔の人はいろんな道具をくふうしていると思えました。館長さんのお話は、とても分かりやすく楽しかった。私たちの質問にもていねいに答えていただき、うれしかったです。見学して勉強になったことは、グループで新聞にまとめますので、完成したら見てください。

およろなひ。

十一月一日

こだま小学校 四年三組 山口 ひかり  
歴史資料館 館長様

二、体育委員のまさをさんは「なわとびチャレンジ週間」の報告のプリントを書くことになりました。次の委員会のノート  
を参考に作ります。

十月三日（月） 議題「なわとびチャレンジ週間」 ・十月十一日（火）～十七日（月）の昼休みに全校いっ せに行う。 ・クラスごとに八の字とび。五分間で何回とべるかちよ うせんする。 ・回数の多い順に三位まで表しようする。 司会の順番 十一日（火）：山田・十二日（水）：村上 十三日（木）：小島・十四日（金）：山口 十七日（月）：小西	十月二十四日（月） ふりかえり ・司会を忘れずしっかりできた。 ・きんちようして回数を記録するのを忘れてしまった。 ・どのクラスも楽しそうだった。 ・一年生もしっかり八の字とびでがんばっていた。 ・休み時間のたびに練習する熱心なクラスもあった。 ・集合がおそかった。
--	--

体育委員会のノート

第2回にむけて 決まったこと ・司会は前回と同じ順。 ・次回は、十一月十四日（月）～十八日（金）の昼休 み。 ・集合に時間がかかって、始まるのがおくれた。 時間を守ってもらおう。 ・第2回は、第1回の記録と比べて、一番記録がのび たクラスも表しようする。	
--	--

(1) 報告プリントの①には、「クラスの最高記録（第1回）」の表からわかることの中で、知らせるべき結果を書きます。  
知らせるべき内容を次のア～ウから記号で選びましょう。また、選んだ理由を書きましよう。

(記号)	(理由)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(2) 報告プリントの②に「なわとびチャレンジ週間」をふりかえって、良かったことを書きます。右のノートからふさわ  
しい内容を選び、お知らせに合う文を書き入れましよう。

(3) 報告プリントの③に、右のノートの「決まったこと」をもとにして次回のおしらせとお願いを書きましよう。

平成23年10月25日

# 第1回なわとびチャレンジ週間の結果について

ななわ小学校 体育委員会

10月11日（火）から17日（月）の昼休みにおこなった第1回「なわと  
びチャレンジ週間」について、結果をお知らせします。

## 結果について

クラスの最高記録（第1回）

クラス	最高記録(回)
1年1組	146
1年2組	177
2年1組	256
2年2組	235
3年1組	337
3年2組	401
4年1組	355
4年2組	386
5年1組	412
5年2組	444
6年1組	455
6年2組	431

①

※ここは、(1)の問題をやりましよう。  
文を書く必要はありません。

②

なわとびチャレンジ週間をふりかえって

③

次回のお知らせ

ねが  
お願い