

調査問題一覧表 【小学校国語】

A 主として「知識」に関する問題

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	領域				評価の観点				問題形式		
			聞くこと	話すこと	書くこと	読むこと	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式
1	一 ア	文脈に即して漢字を正しく読む（中国からの輸入）				○					○	○	
	一 イ	文脈に即して漢字を正しく読む（竹の皮で包む）				○					○	○	
	一 ウ	文脈に即して漢字を正しく読む（製造される）				○					○	○	
	二 ①	文脈に即して漢字を正しく書く（照明どうぐ）				○					○	○	
	二 ②	文脈に即して漢字を正しく書く（日本で、さいしよに作られた）	学年別配当漢字表の当該学年の前の学年までに配当されている漢字を正しく書く				○				○	○	
	二 ③	文脈に即して漢字を正しく書く（松やにをみつめて）				○					○	○	
2	一 ア	二つの言葉を組み合わせ、一つの言葉にして書く（考え直す）				○					○	○	
	二 イ	一つの言葉を二つの言葉に分けて書く（食べ始める）	語句の構成や語形の変化を理解する			○					○	○	
3	一	複数の同音異義の漢字の中から適切なものを選択する（天テキ）	文脈に即して、同音異義の漢字を使い分ける			○					○	○	
	二	文章を読んで、文脈に即した接続語を選択する（ところが）	文章全体の構成を理解し、文脈に即した語句を使う			○	○				○	○	
	三	文章を読んで、文脈に即した語句を選択する（こそ）				○	○				○	○	
4	一	相手や目的に応じて、ていねいな表現に書きなおす	相手や目的に応じて、ていねいな言葉遣いで話す	○	○	○					○	○	
	二	電話のやりとりにおいて、会話の流れにふさわしい内容を選択する	電話のやりとりの中で、相手の回答をもとにして、どのような質問がされたか考える	○							○	○	
5		物語の登場人物の心情としてふさわしいものを選択する	物語の一部を読んで、登場人物の心情をとらえる			○					○	○	
6		説明的な文章の内容としてふさわしいものを選択する	文章の内容を的確にとらえる			○					○	○	
7	一	発表原稿を読んで、ポスターの注意の欄にふさわしい内容を書く	目的や意図に応じて必要な情報を取り出し、その要点を書く			○					○	○	
	二	ポスターを見やすくするための工夫としてあてはまらないものを選択する	ポスターを見やすくするために、表現の効果を工夫する			○					○	○	