

平成23年度大阪府学力・学習状況調査

中学校第3学年

英語

注意

- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 英語の調査問題は、1 ページから 10 ページまであります。
- 3 解答はすべて解答用紙③（英語）に記入してください。
- 4 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消す時は消しゴムできれいに消してください。
- 5 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 6 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 7 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 8 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 9 **1**と**2**はリスニング問題です。リスニングの放送時間は約 9 分間です。
- 10 調査時間は合計 45 分です。

【リスニング問題】

1 これから流れる(1)～(4)の会話と質問を聞いて、その答えとして最も適しているものを、それぞれア～エのうちから1つずつ選びなさい。

(1)

ア



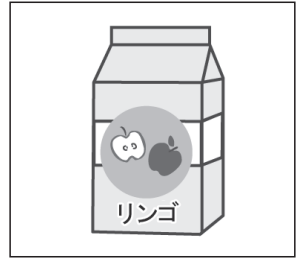
イ



ウ



エ



(2)

ア



イ



ウ

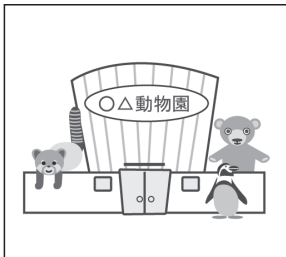


エ

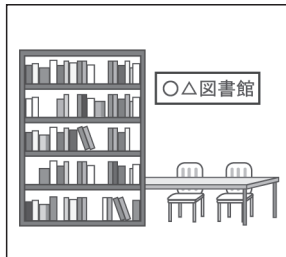


(3)

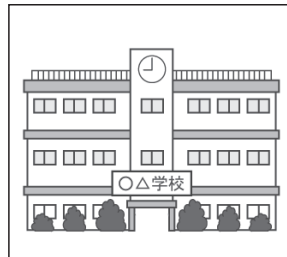
ア



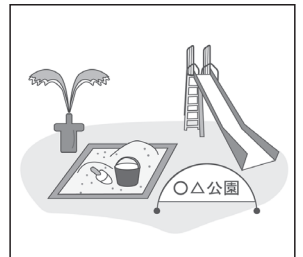
イ



ウ

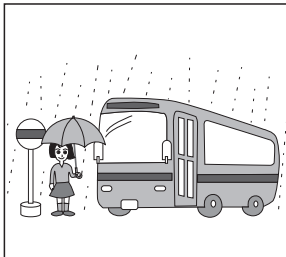


エ



(4)

ア



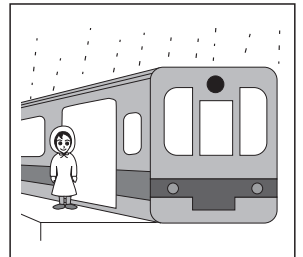
イ



ウ



エ



【リスニング問題】

2 これから流れる(1)～(4)の会話を聞いて、最後の発言に続く応答として最も適しているものを、それぞれア～エのうちから1つずつ選びなさい。

- (1) ア I'm fine.
イ I'm a student.
ウ I'm from Osaka.
エ I'm fifteen.
- (2) ア I will go tomorrow.
イ It is ten o'clock.
ウ I wanted to go.
エ It was good.
- (3) ア In my room.
イ The piano.
ウ Yes, I can.
エ I like the teacher.
- (4) ア No, he is a student.
イ No, he likes to cook.
ウ No, he has a brother.
エ No, he went yesterday.

3 次の英文を読んで、()に入る最も適している英語を、それぞれア～エのうちから1つずつ選びなさい。

(1) I went to the park () baseball with my friends.

- ア play
- イ playing
- ウ played
- エ to play

(2) My sister was () TV when I came home.

- ア watch
- イ watching
- ウ watches
- エ watched

4 次は、健 (Ken) と留学生のメアリー (Mary) との会話です。下線部①と②の ()に入る最も適している英語を、それぞれ1語ずつ解答欄に書きなさい。ただし、最初の文字が指定されているので、その文字で始まる英語を書きなさい。

Ken: Are you free next Sunday, Mary?

Mary: I'll study in the (m_____). But I'm free in the afternoon.
①

Ken: I see. Let's go to Osaka Castle in the afternoon.

Mary: Sure. (W_____)(t_____) will we meet?
②

Ken: At two o'clock. Is that OK?

Mary: Yes. See you then.

(注) Osaka Castle 大阪城

5 次は、大阪城 (Osaka Castle) を訪れた留学生のメアリー (Mary) とみやげもの屋の店員 (clerk) との会話の一部です。下線部①と②の () に入る最も適している英語を、それぞれ1語ずつ解答欄に書きなさい。ただし、最初の文字が指定されているので、その文字で始まる英語を書きなさい。

Clerk: Hello. May I help you?

Mary: Yes. Do you (h_①) postcards?

Clerk: Yes, we do. Come this way, please. This is our postcard section.

Mary: Oh! This picture of Osaka Castle is beautiful. I'll (b_②) this postcard.
How much is it?

Clerk: That's 100 yen.

(注) postcard 絵はがき this way こちらへ section 売り場 yen 円

- 6 留学生のメアリー (Mary) は、明日、絵美 (Emi) と健 (Ken) とハイキングに行きます。メアリーは、電車の時刻表 (Train Schedule) を見ながら待ち合わせの時間などを確認するために、二人へメールを送りました。(1) と (2) の下線部に入る最も適している英語を、次のメールや時刻表から1語ずつ解答欄に書きなさい。

☐ ×

I will take the train from Kansai Station. I will meet Emi at Kinki
 Station, and then we will go to Hanshin Station and meet Ken
 there at 8:00.

.....

.....

.....

.....

^
v

🔄

(注) take 乗る train 電車

Train Schedule			
	Kansai Station	Kinki Station	Hanshin Station
Red Train	7:30	7:40	7:55
Green Train	7:40	—	7:50
Blue Train	7:50	8:00	8:15

- (1) Where will Mary meet Emi?
 She will meet Emi at _____ Station.
- (2) Which train will Mary take?
 She will take the _____ Train.

- 7 次の英文は、留学生のメアリー (Mary) がオーストラリア (Australia) にいるトム (Tom) へ送った手紙です。(1)～(3)の下線部に入る最も適している英語を、次の手紙から1語ずつ解答欄に書きなさい。

June 8, 2011

Dear Tom,

Hello, how are you? How is the weather in Australia?

I'm here in Osaka now. I have many good friends at school. I like them because they teach many things to me.

Last Sunday, the weather was great, and I went to a mountain with some of my friends. We were tired because we walked for a long time. At the top of the mountain, we ate lunch. We had a very good time.

I'll send you some pictures.

Mary



(注) dear 親愛なる mountain 山 tired 疲れた top 頂上
send 送る

- (1) Why does Mary like her good friends?
Because they _____ many things to her.
- (2) When did Mary go to a mountain?
She went to a mountain last _____.
- (3) What did Mary do at the top of the mountain?
She _____ lunch.

- 8 ある地域に住む留学生たち (international students) が「新しい友達を作ろう！」というパーティ (party) を計画し、次のポスター (poster) を作りました。このポスターから読みとれる内容について、(1)～(3)の問いに対する答えとして最も適しているものを、それぞれア～エのうちから1つずつ選びなさい。

Let's make new friends!

There will be a party for international students next month. Japanese students are also welcome. You can make friends from other countries. It will be fun!

At the party, you can play games, sing songs, and enjoy food from many countries.

Date: Sunday, August 5
Time: 2:00 p.m. to 4:00 p.m.
Place: International Student Center
Fee: ¥500



(注) date 日付 place 場所 center センター fee 参加費

- (1) Who is this poster for?
ア Next Sunday
イ Japanese teachers
ウ International students
エ Teachers from other countries
- (2) What can people do on August 5?
ア They can watch a Japanese movie.
イ They can read books about other countries.
ウ They can enjoy food from many countries.
エ They can teach English to people at the center.
- (3) When will the party start?
ア 1:00 p.m.
イ 2:00 p.m.
ウ 3:00 p.m.
エ 4:00 p.m.

- 9 次の話 (story) を読み, (1) ~ (3) の問いに対する答えとして最も適しているものを, それぞれア~エのうちから1つずつ選びなさい。

Yuko is a high school student in Japan. Last summer, Yuko took a trip to Canada with her family. She was happy because she visited a foreign country.

When they arrived at the airport in Canada, Yuko saw many English signs. The words on them were very difficult, so she asked her father about them. He speaks English very well, and he taught her about the English signs.

Yuko and her family got in a taxi at the airport. The driver was very friendly, and Yuko's father talked with him a lot. She did not understand their conversation, so she wanted to study English more.

(注) high school	高校	take a trip	旅行する	foreign	外国の
arrive at ~	~に着く	airport	空港	English sign	英語の看板・標識
taxi	タクシー	driver	運転手	friendly	親しみのある
understand	理解する	conversation	会話		

- (1) Why was Yuko happy last summer?
- ア Because she studied at a high school in Canada.
 - イ Because she learned to speak English with her father.
 - ウ Because she made friends from other countries.
 - エ Because she went to a foreign country.
- (2) What did Yuko ask her father about?
- ア The English signs
 - イ The airport
 - ウ The people in Canada
 - エ The taxi
- (3) What is this story about?
- ア Yuko's English class
 - イ Yuko's friends
 - ウ Yuko's trip
 - エ Yuko's high school

10 あなたは、新しく来たホワイト先生 (Ms. White) を、学校新聞で紹介するために、授業で次の質問をすることになりました。**例にしたがい**、(1)～(4)のそれぞれで、【語句リスト】の語句を少なくとも1つずつ使い、英文を完成させなさい。なお、【語句リスト】の語句を何度用いてもかまいません。

- (1) いつ日本に来たのか。
- (2) どの出身なのか。
- (3) 週に何日、私たちの学校に来るのか。
- (4) 自由な時間には何をするのか。

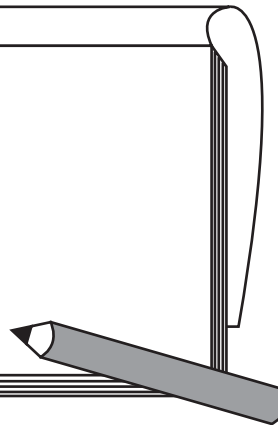


- (1) _____ to Japan?
- (2) _____?
- (3) _____ to our school every week?
- (4) _____ in your free time?

例

先週の日曜日は何をしたのか。

What did you do last Sunday?



○ 【語句リスト】

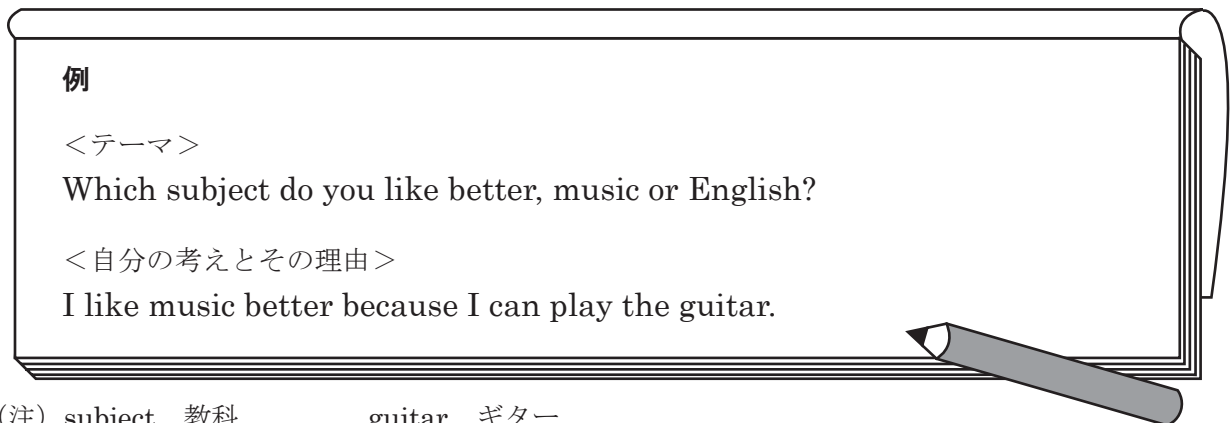
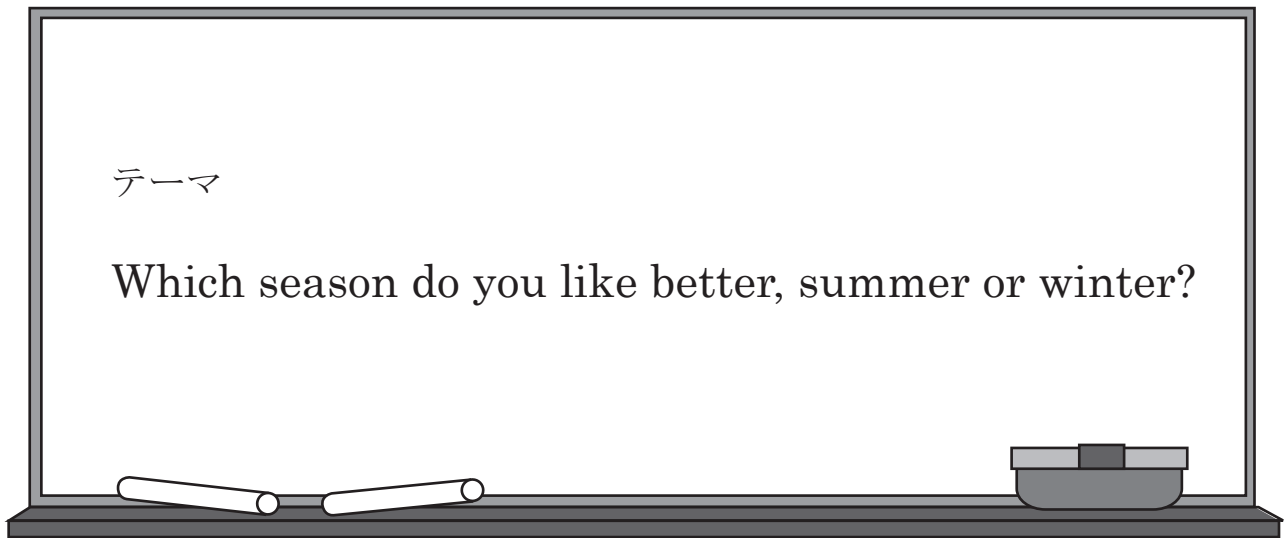
○ what
○ from

when
days

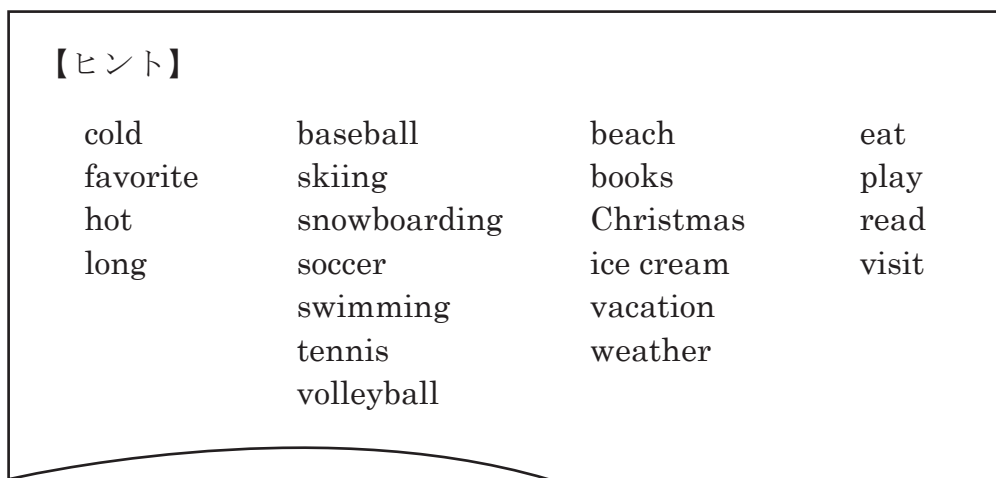
how many
are

where

- 11 あなたは、ホワイト先生 (Ms. White) の授業で、次のテーマに関して発表することになりました。
例にしたがい、テーマに対する自分の考えとその理由を、英語で書きなさい。なお、英文を作る時、【ヒント】にある語句を用いてもかまいません。



(注) subject 教科 guitar ギター



(注) skiing スキー snowboarding スノーボード volleyball バレーボール
beach 浜辺 Christmas クリスマス ice cream アイスクリーム