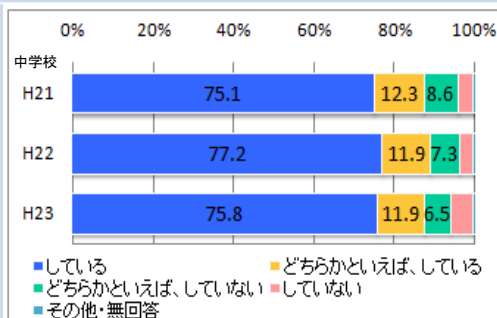
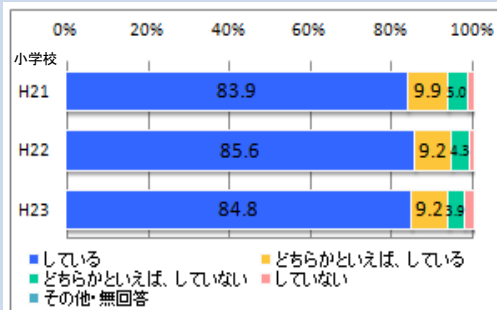


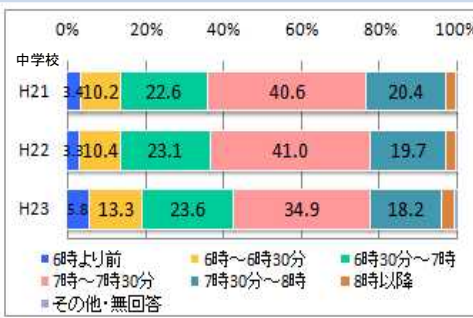
生活習慣

多くの子どもたちは規則正しい生活ができています。
 しかし、基本的な生活習慣が身についておらず、学習にも影響があると思われる子どもたちも少なからずいます。
 携帯電話をよく使う子が増えていますので、ルールをきちんと守ることが大切です。
 ゲーム等を全くしない子が小中学校とも増えています。

朝食を毎日食べていますか



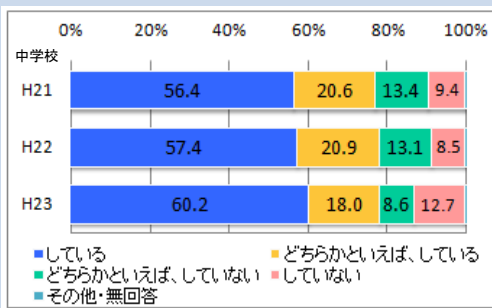
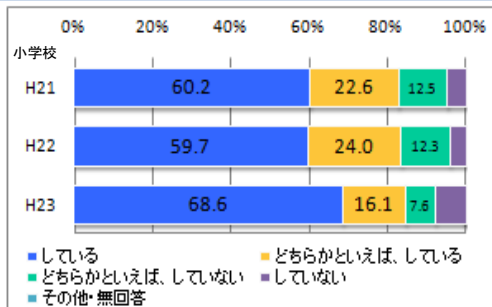
普段（月曜日～金曜日）、何時ごろ起きますか



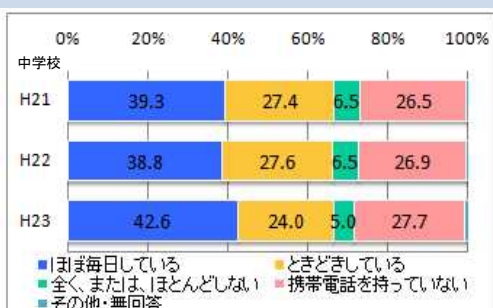
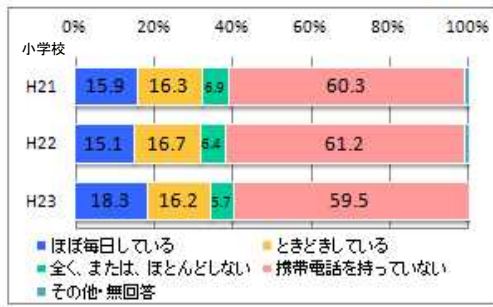
普段（月曜日～金曜日）、何時ごろ寝ますか



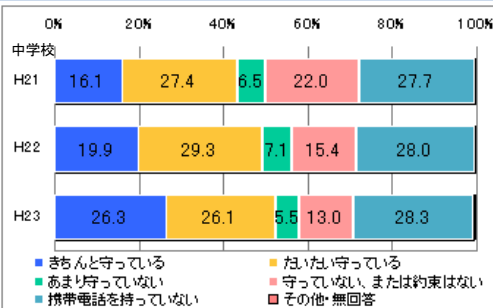
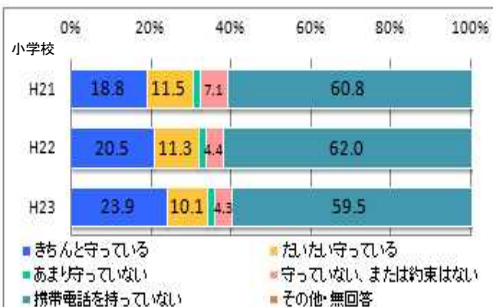
学校に持っていくものを前日かその日の朝にたしかめていますか



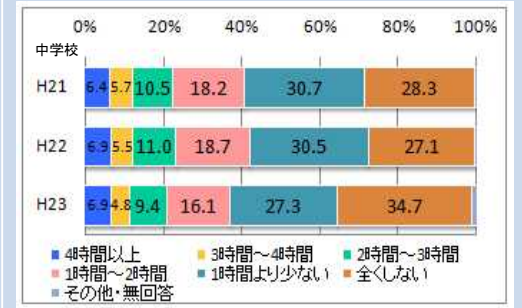
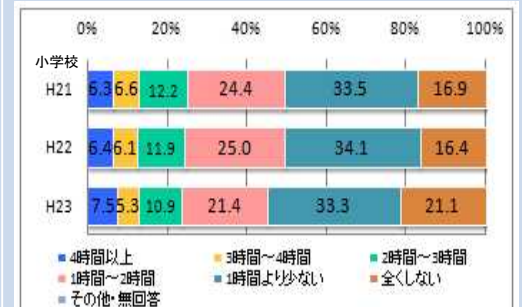
携帯電話で通話やメールをしていますか



携帯電話の使い方次第で家の人と約束したことを守っていますか



ふだん、1日あたりどれぐらいの時間テレビゲームなどをしますか

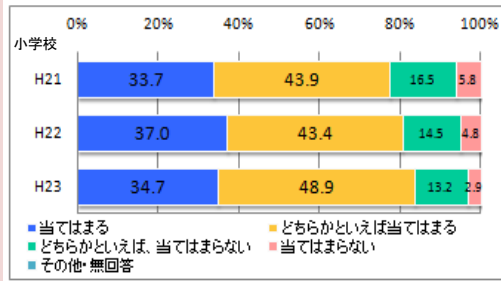


授業への 取り組み方

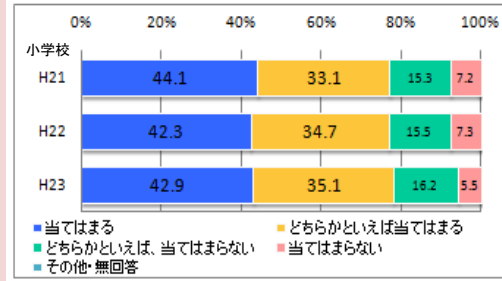
国語、算数・数学の授業がわかると答えた子どもたちが、これまでの調査の中で最も多くなっています。

学習していることの意味を正しく理解しようと意識して授業に臨んでいる子どもたちが増えています。
 わからない時でも、あきらめずに努力する姿勢はよく見えています。

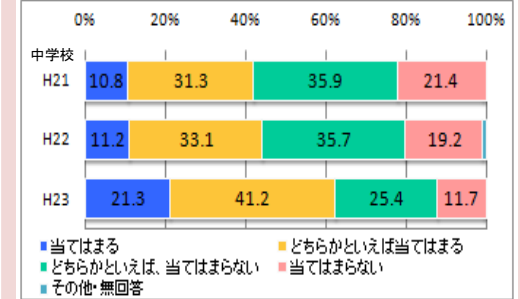
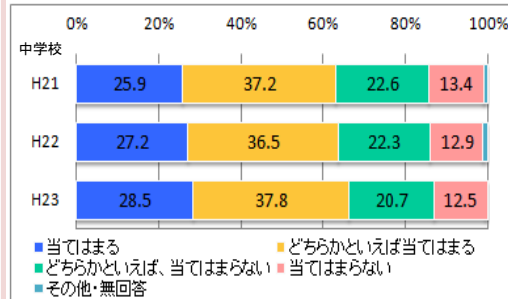
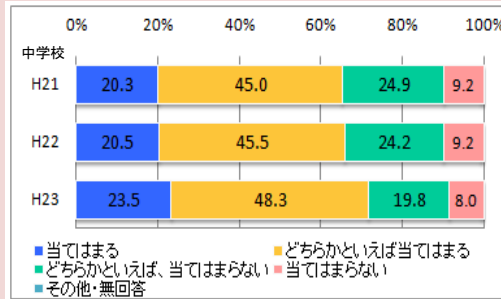
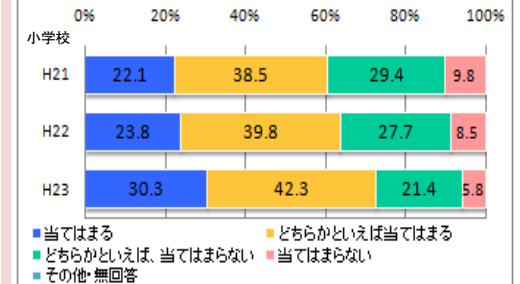
国語の授業の内容がよくわかる



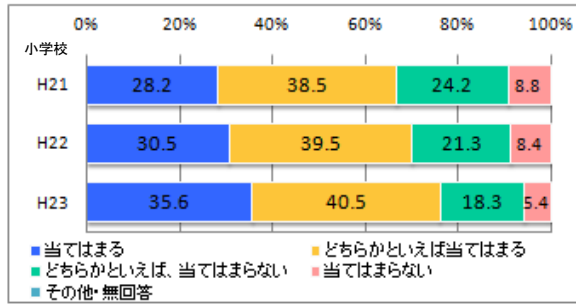
算数・数学の授業の内容がよくわかる



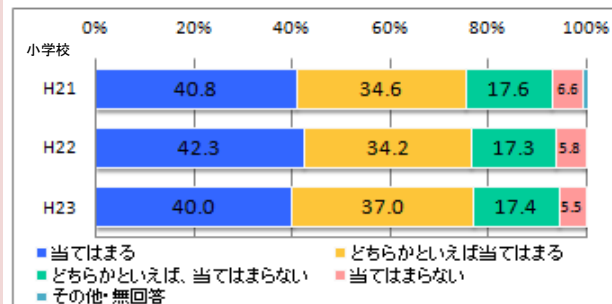
国語の授業で考えを書くとき、考えの理由がわかるように気をつけて書いている



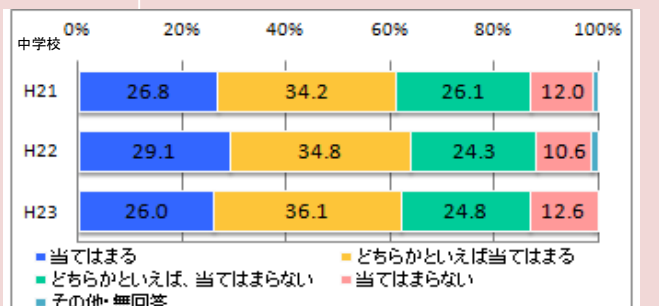
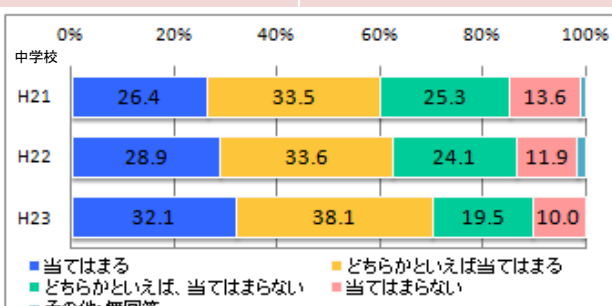
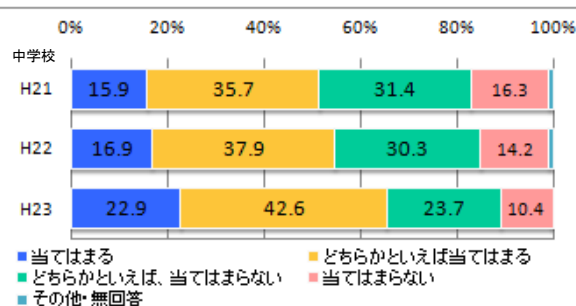
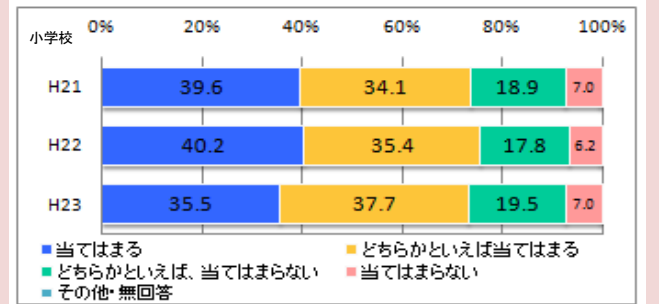
国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいますか



算数・数学の授業で公式やきまりなどを習う時、そのわけを理解するようにしていますか



算数・数学の授業で問題の解き方がわからない時、あきらめずにいろいろな方法で考えますか

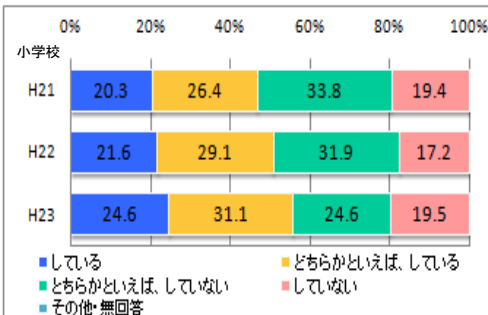


家庭学習

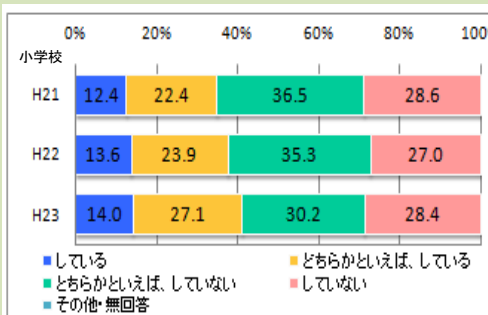
学校の授業の復習など、自分で計画を立てて勉強する子どもたちが増えています。

一方で、学校の授業以外での学習時間が1日あたり30分に満たない子どもが、依然として2割程度いることが心配です。

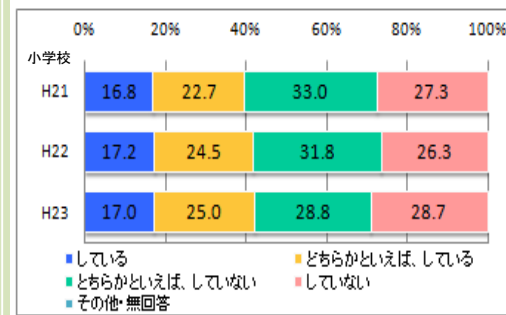
自分で計画を立てて勉強していますか



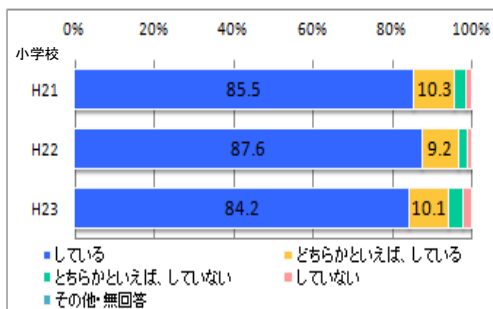
学校の授業の復習をしていますか



苦手な教科の勉強をしていますか



学校の宿題をしていますか



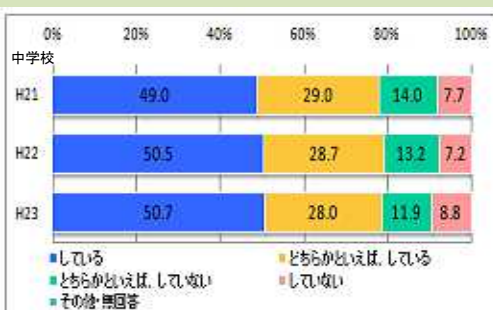
学校の授業時間以外に、普段1日あたりどのぐらいの時間、勉強しますか



学校が休みの日に、1日あたりどのぐらいの時間、勉強しますか



学習塾で勉強をしますか



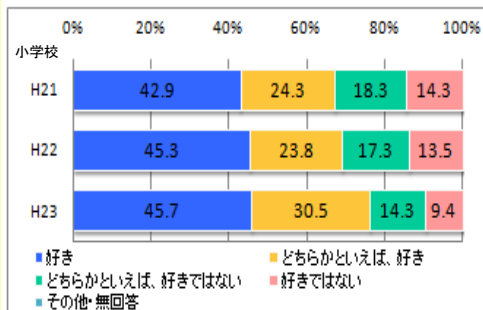
読書など

子どもたちの意識

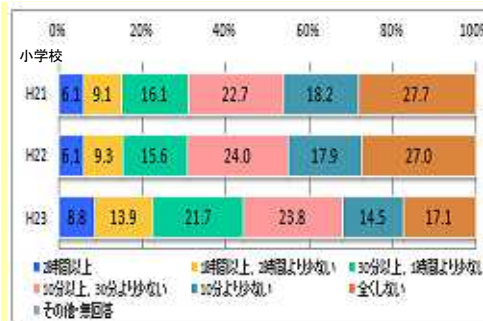
読書好きな子どもが増え、一日あたりの読書時間が長くなっていることは良い傾向です。

「将来の夢や目標を持っているか」等で、小学生に比べて中学生に肯定的な回答が少ない傾向はありますが、全体として子どもたちの意識に大きな変化はありません。

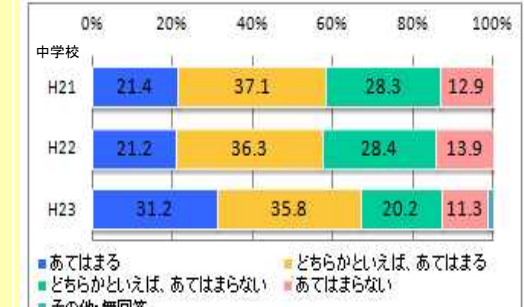
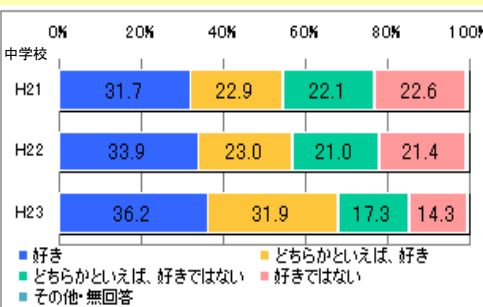
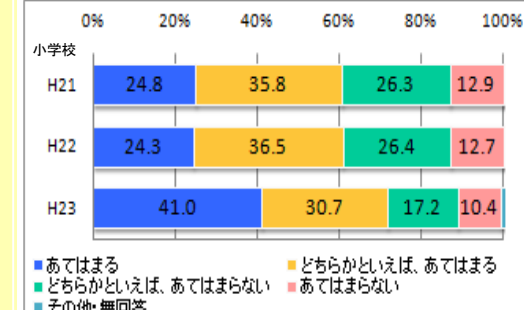
読書が好きですか



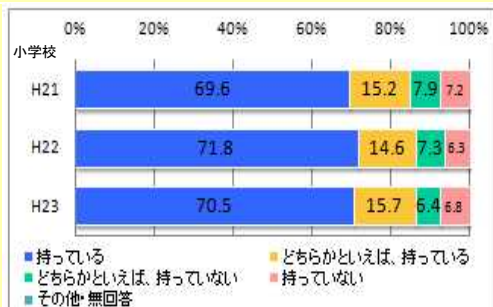
普段、1日あたりどのぐらいの時間読書を読みますか。(教科書・雑誌等は除く)



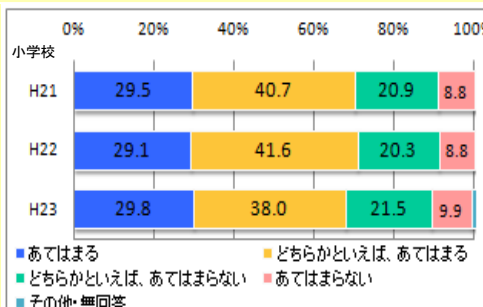
家で新聞やテレビのニュースを見る(「H21・H22 「新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか」)



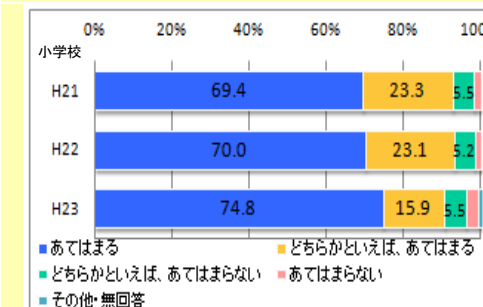
将来の夢や目標を持っていますか



自分には良いところがあると思いますか



物事を最後までやりとげてうれしかったことがありますか



難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している

