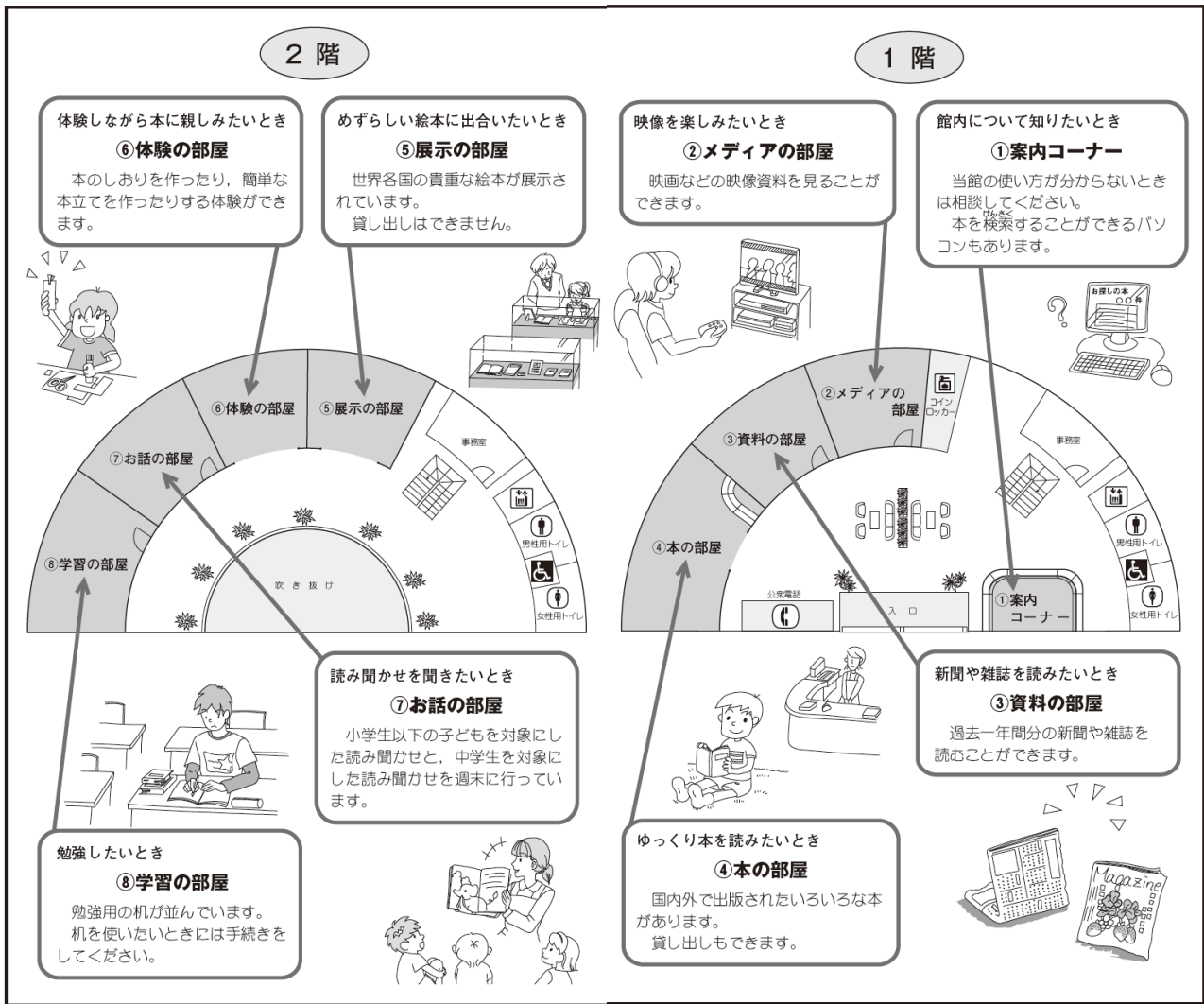


1

【図】 図書委員の山田さんは、先生から紹介された本を借りるために近くの「子ども図書館」に出かけました。次の【子ども図書館 案内図】を見ながら、あとの問いに答えなさい。

【子ども図書館 案内図】

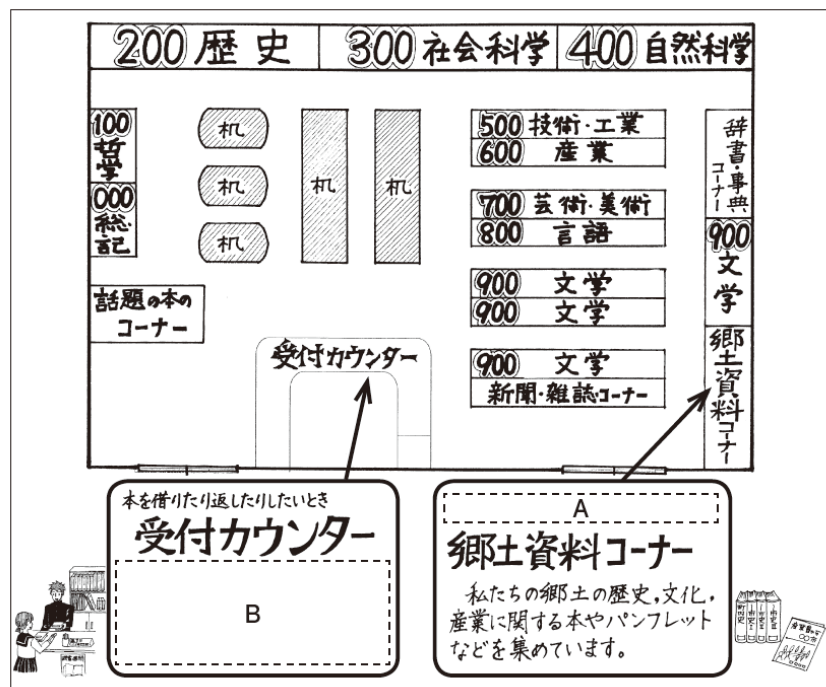


(答え A)

○ 学校に戻った山田さんは、【子ども図書館 案内図】の工夫を学校図書館の案内図にも生かそうと考えました。

ア 郷土資料コーナーの【A】には、どのような見出しを書くのが適切ですか。【子ども図書館 案内図】の工夫を取り入れて書きなさい。

【学校図書館 案内図】



イ 受付カウンターの【B】には、どのような説明を書くのが適切ですか。次の条件1と条件2にしたがって書きなさい。

条件1 次の《受付カウンターの役割》をもとに書くこと。

- 《受付カウンターの役割》
- ・ 本を借りるための手続きができる。
 - ・ 本を返すための手続きができる。
 - ・ パソコンで学校図書館の本を探ることができる。

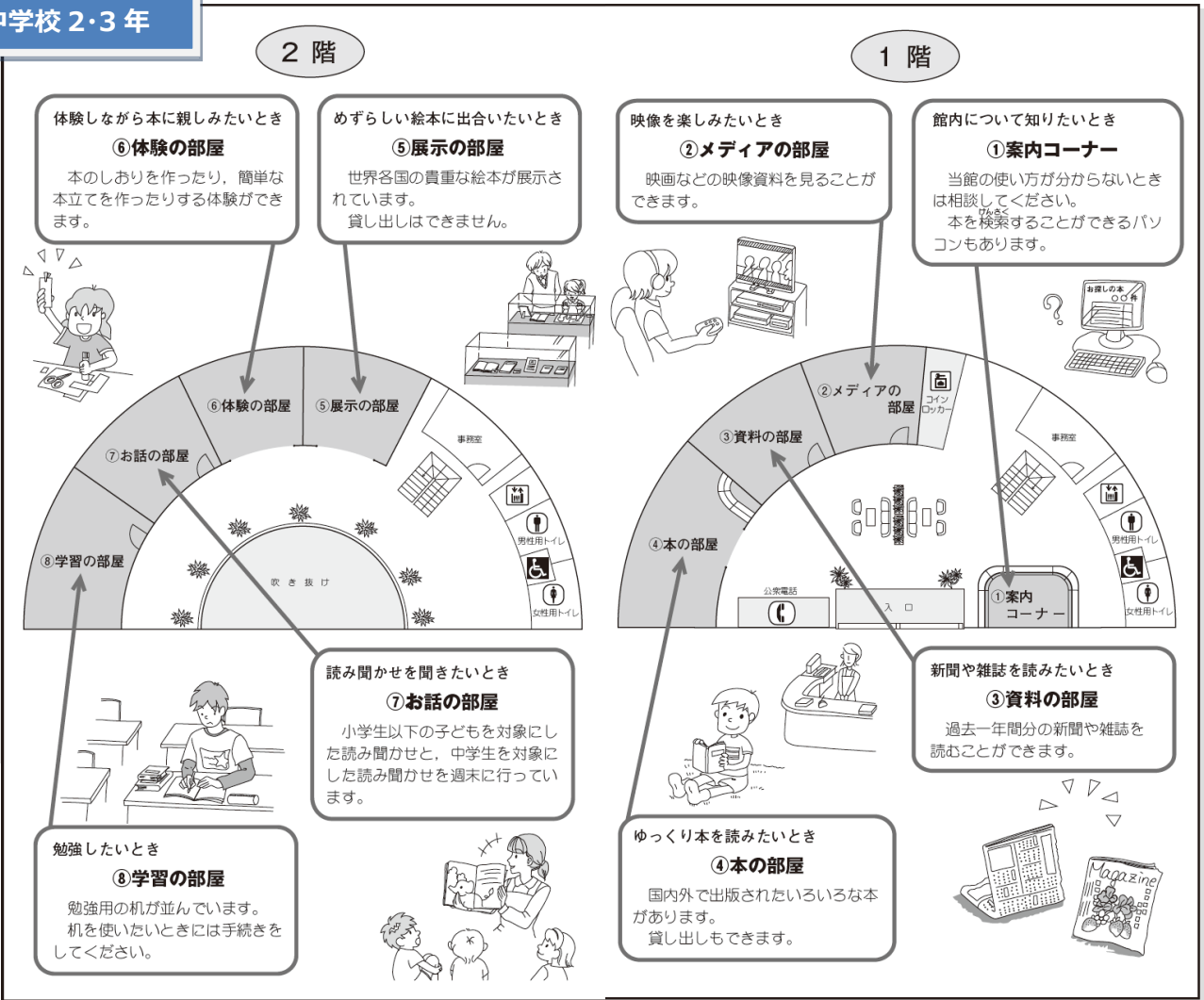
条件2 「貸し出し」、「返却」、「検索」という言葉をすべて使うこと。

(答え B)

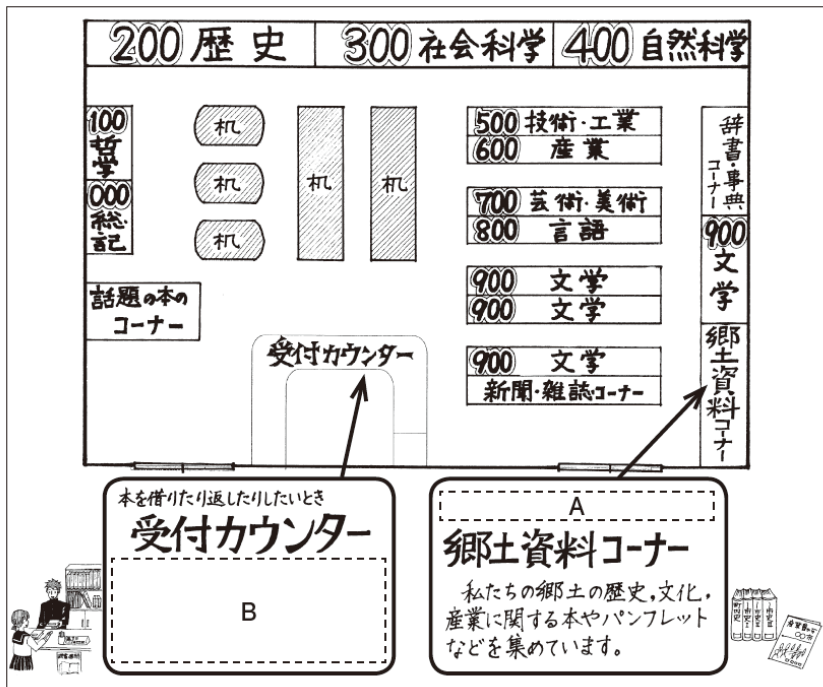
条件2 「貸し出し」、「返却」、「検索」という言葉をすべて使うこと。

1 図書委員の山田さんは、先生から紹介された本を借りるために近くの「子ども図書館」に出かけました。次の【子ども図書館 案内図】を見ながら、あとの問いに答えなさい。

【子ども図書館 案内図】



【学校図書館 案内図】



イ 受付カウンターの「B」には、どのような説明を書くのが適切ですか。次の条件1と条件2にしたがって書きなさい。

条件1 次の《受付カウンターの役割》をもとに書くこと。

《受付カウンターの役割》

- ・本を借りるための手続きができる。
- ・本を返すための手続きができる。
- ・パソコンで学校図書館の本を探ることができる。

条件2 「貸し出し」、「返却」、「検索」という言葉をすべて使うこと。

(答え B)

【例】本の貸し出しと返却の手続きをします。パソコンで読みたい本の検索もできます。

(答え A)

【例】郷土について知りたいとき

○ 学校に戻った山田さんは、【子ども図書館 案内図】の工夫を学校図書館の案内図にも生かそうと考えました。

ア 郷土資料コーナーの「A」には、どのような見出しを書くのが適切ですか。【子ども図書館 案内図】の工夫を取り入れて書きなさい。