

1 次の(1)から(25)の文の——部のひらがなを漢字になおして、下の□に書きましょう。

- (1) 犬がしたを出している。
- (2) ないようがおもしろい。
- (3) ふくびきのけいひんを当てる。
- (4) しょうばいがうまくいく。
- (5) 休みの日はかぞくですごす。
- (6) アリのけんきゅうをする。
- (7) みんなでしよくじをする。
- (8) オリンピックでぎんメダルをもらう。
- (9) マンションの二かいにすむ。
- (10) きよくにあわせて歌う。
- (11) 話のようてんをまとめる。
- (12) プリントをいんさつする。
- (13) 紙のたばをわゴムでくくる。
- (14) カルシウムがふそくする。
- (15) 水のりようをくらべる。
- (16) ルールをせつめいする。
- (17) だんらくに気をつける。
- (18) もくてきをもって活動する。
- (19) かべにかざりをつける。
- (20) まわりのみんなをあいする。
- (21) カレーのざいりようをそろえる。
- (22) けわしい山道を歩く。
- (23) プレゼントをちよくせつわたす。
- (24) 高いひんしつ大豆でとうふを作る。
- (25) 外でもだちと元気に遊ぶ。

2 次の(1)から(25)の文の——部のひらがなを漢字になおして、下の□に書きましょう。

- (1) やくそくを守る。
- (2) 声をろくおんする。
- (3) ビルのおくじょうから町をながめる。
- (4) さむさをがまんする。
- (5) みのまわりをかたづけける。
- (6) おくりがなをまちがえない。
- (7) なみが打ちよせる。
- (8) かばんをかるくする。
- (9) おせわになったおれいをする。
- (10) ハワイをかんこうする。
- (11) 強い風で木がおれた。
- (12) げきのせりふをおぼえる。
- (13) きれいなまんげつをながめる。
- (14) メートルは長さのたんいである。
- (15) みぎがわのカードを取る。
- (16) 聞いたことをノートにきろくする。
- (17) わたしはしっぱいをおそれない。
- (18) 心配はむようである。
- (19) 野菜はけんこうによい。
- (20) 子どもたちをを公園につれていく。
- (21) けいけんしたことを新聞にまとめる。
- (22) 正しいじょうほうを伝える。
- (23) かぜをよぼうする。
- (24) 絵でひょうげんする。
- (25) 言いたいことを強くのべる。