



普通科専門コース設置校 大阪府立懐風館高等学校

懐風館高校では、2つの専門コースを新設し、自ら主体的に学ぶ意欲の育成と進路実現をめざします。

所在地 〒583 - 0847 羽曳野市大黒 776
最寄駅 近鉄南大阪線 駒ヶ谷駅 南へ1.3Km

【めざす学校像】

「高い志」と「将来の夢」の実現をめざします。
豊かな人間性と社会性を兼ね備えた多様な人材を育成します。

【生徒に育みたい力】

- 1 豊かな人間性と確かな学力
- 2 必要な情報から課題を発見し、解決する力
- 3 自らの考えを的確に伝達できる表現力・言語コミュニケーション能力
- 4 次世代を担うリーダーとして活躍・貢献できる力

【専門コースの内容】

- ① **スポーツユースリーダー専門コース**
スポーツに関する授業に加え、グループワーク・課題解決型の体験学習や学校外の清掃活動等を通して、地域のリーダーとして活躍する人材を育てます。更に、大学・短大・専門学校への進学をめざします。
- ② **チャイルドケアリーダー専門コース**
小学校教員や保育士を養成する大学・短大・専門学校に進学するために必要な知識や技能を学びます。子どもへの理解を深める学習や、地域の保育所等での実習、ボランティア活動を通して、豊かな人間性と自主性を育みます。

【専門コースを選択しない人は次の3つの系から選択します】

- * 人文系・・・文系大学や専門学校、公務員や就職などの進路目標の実現をめざします。
- * 理数系・・・理数系の科目を多く学習し、理系の大学に合格できる力を養います。
- * 医療・看護系・・・医療系・看護系の大学や専門学校に合格できる力を養います。

【教育課程等】

■ 教育課程編成方針・・・進学を中心とした様々な進路希望に対応します。

- 1年次・・・共通履修で基礎学力の定着を図ります。
- 2年次・・・2つの専門コースと理数・医療看護・人文の3つの系に分かれ、進路希望に応じて学習します。
- 3年次・・・生徒の進路に対応した選択科目により、学力の向上を図り、希望する進路の実現をめざします。

■ 教育課程のイメージ

| 学年 | 専門コース・系 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
|----|------------------|------|----------|------|----------------|------|-----------|-------|----------|---------------|--------|-------------|--------|--------------|-------|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 1年 | 共通履修 | 国語総合 | | | 現代文B | 国語基礎 | 世界史A | 数学I | 数学A | 化学基礎 | 体育 | 保健 | 芸術I | コミュニケーション英語I | 英語表現I | 家庭基礎 | 社会と情報 | 総合 | L | H | R | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | スポーツユースリーダー専門コース | 現代文B | 国語基礎 | 世界史A | 数学II | 生物基礎 | 物理基礎/地学基礎 | 体育 | 保健 | コミュニケーション英語II | 英語基礎 | スポーツII | スポーツVI | サービスラーニング入門 | 総合 | L | H | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | チャイルドケアリーダー専門コース | | | | | | | | | | | 子ども発達と保育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理数系 | | | | | | | | | | | 数B | 化学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 医療・看護系 | | | | | | | | | | | 数B | 化学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | スポーツユースリーダー専門コース | 現代文B | 日本史A/地理A | 体育 | コミュニケーション英語III | 英語演習 | 国語演習 | 国語表現 | 競技スポーツII | スポーツ総合II | トレーニング | サービスラーニング実践 | 選択② | 選択③ | 総合 | L | H | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | チャイルドケアリーダー専門コース | | | | | | 幼児教育体育 | 子ども文化 | 音楽探求 | 選択② | 選択③ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理数系 | | | | | | 数学III | 数学探求 | 化学演習 | 物理/生物 | 選択② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 医療・看護系 | | | | | | 国語演習 | 数I演習 | 数A演習 | 生物 | 選択② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人文系 | | | | | 英語演習 | 古典B | 地歴B | 数学基礎 | 選択② | 選択③ | 選択④ | 選択⑤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

■ 専門コースの特色ある科目

- ① スポーツユースリーダー専門コース・・・「サービスラーニング入門」「サービスラーニング実践」「競技スポーツ」「トレーニング」「スポーツ総合」など
- ② チャイルドケアリーダー専門コース・・・「サービスラーニング入門」「サービスラーニング実践」「幼児教育体育」「教育芸術」「子どもの発達と保育」など

※「サービスラーニング」：協調性や社会性を高め、課題解決力や実践力・コミュニケーション能力を育成するために学校での学習と地域で行われる社会貢献活動を組み合わせた体験学習

【学力向上に向けたさまざまな取り組み】

- 基礎学力の育成・・・習熟度別少人数授業を1年次の「数学I」「英語表現I」で実施します。一人ひとりの学力に応じた学習指導により、基礎学力の定着を図り、「わかる」喜びを高めます。毎朝10分間の「朝学習」により、国語、数学、英語の基本と学習習慣を身に付けさせ、授業の集中力を高めます。
- 確かな学力の育成・・・家庭学習・自主学習を前提とした「冊子型オリジナル教材(国語、社会、数学、理科、英語)」を作成し、確かな学力を定着させます。
- 検定試験の推進・・・漢字検定や英語検定の準2級以上合格をめざした講習や英語の4技能(読む・書く・聞く・話す)を習得するためのトレーニングを通して、言語コミュニケーション能力の伸長を図ります。また、積極的な検定へのチャレンジを進め、向上心を高めます。

【進路実現に向けたさまざまな取り組み】

- 進路指導・・・入学時から生徒一人ひとりの個別の「進路カルテ」を作成し、3年間を見通した指導を行います。また、職場体験、大学見学会等を通して、進路意識を高めます。
- 進学への対応・・・進学講習を始業前、放課後に実施します。自習室の活用により、大学・短大に進学するための学力を伸ばします。更に、大学や専門学校の授業を体験する「懐風館セミナー」や連携大学での高校生向け講座を開催し、進路実現を支援します。

【豊かな人間性と主体性を育むさまざまな取り組み】

- 入学直後の「宿泊オリエンテーション」により、生活・学習習慣の確立と規範意識、思いやりの精神を育みます。
- 生徒会・部活動の部長等をはじめとするリーダー集団の育成により、学校行事を主体的に企画・運営できる力を育みます。
- 新設する「多目的室」を活用し、「サービスラーニング」をはじめとする課題解決型の体験学習を通じ、表現力・言語コミュニケーション能力を育みます。

【成果指標】

- 国公立大・難関私大(関西大・関西学院大・同志社大・立命大・京都産業大・近畿大・甲南大・龍谷大・関西外大) 合格者数20人以上 <H25/7人>
- 幼児教育・初等教育系大学・短大への進学者数40人以上 <H25/21人>
- 体育系・スポーツ健康科学系大学への進学者数15人以上 <H25/3人>
- 授業満足度(肯定率)80%以上 <H25/57%>