

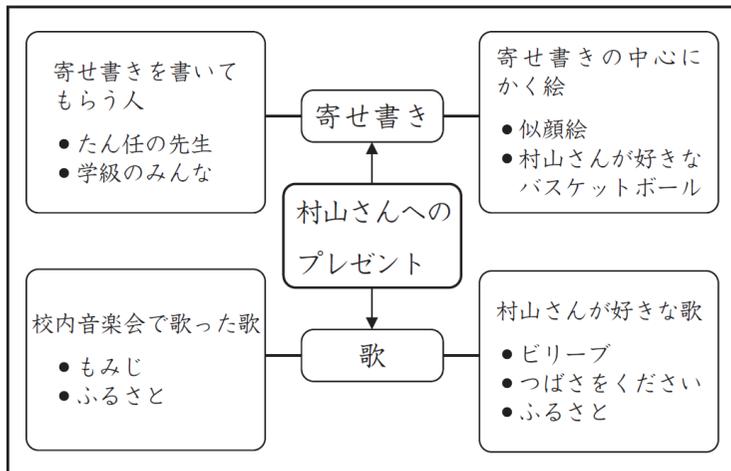
1

ア

イ

今田さんの学級では、転校する村山さんへのプレゼントを何にするか、グループごとに提案し合うことにしました。今田さんのグループでは、出された内容を次の図のように整理しながら話し合いました。そして、グループとしての提案を決めることにしました。図の中に入るふさわしい言葉を、図の中からそれぞれぬき出しましょう。

【グループで出された内容を整理した図】



【グループとしての提案を決めている様子】

今田 それでは、グループとしての提案を決めることにします。転校する村山さんへのプレゼントは、寄せ書きと歌の二つでいいですか。

全員 はい。

今田 寄せ書きを書いてもらう人は、たん任の先生と **ア** です。寄せ書きの中心にかく絵は、似顔絵と村山さんが好きなバスケットボールにします。歌は、校内音楽会で歌った歌で、村山さんが好きな歌でもある、 **イ** を学級のみんなで歌うことにしたらどうでしょうか。

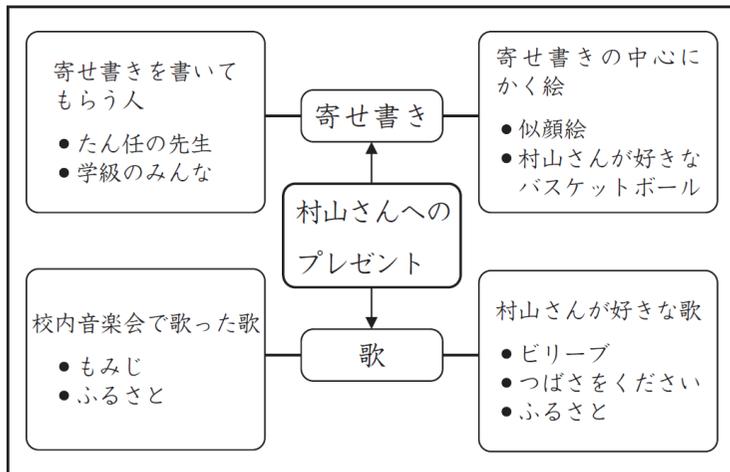
全員 はい。いいと思います。

今田 では、これらをグループの提案とします。

ア 学級のみんな

イ ふるさと

【グループで出された内容を整理した図】



【グループとしての提案を決めている様子】

今田 それでは、グループとしての提案を決めることにします。転校する村山さんへのプレゼントは、寄せ書きと歌の二つでいいですか。

全員 はい。

今田 寄せ書きを書いてもらう人は、たん任の先生と **ア** です。寄せ書きの中心にかく絵は、似顔絵と村山さんが好きなバスケットボールにします。歌は、校内音楽会で歌った歌で、村山さんが好きな歌でもある、 **イ** を学級のみんなで歌うことにしたらどうでしょうか。

全員 はい。いいと思います。

今田 では、これらをグループの提案とします。

ア

イ

1 今田さんの学級では、転校する村山さんへのプレゼントを何にするか、グループごとに提案し合うことにしました。今田さんのグループでは、出された内容を次の図のように整理しながら話し合いました。そして、グループとしての提案を決めることにしました。

ア **イ** の中に入るふさわしい言葉を、図の中からそれぞれぬき出しましょう。

かだめしミニプリント パート2

国語【話すこと・聞くこと】①

年
組
番
名前