

## つきたい力

- ・読書そのものに喜びを感じて読書を進めていく力
- ・教科の力を伸ばすために読書・調査等を行う意欲
- ・考えを深めたり、情報ソースを明示して発信したりできる力

## 取組みの概要・ポイント

- ・学校図書館を快適な空間に生まれ変わらせたことで、読書に親しむホームとしての生徒の居場所となった
- ・生徒会、委員会、部活動による自主活動を進めたことで、読書に親しみ、図書館に行く習慣が定着してきている
- ・各教科での調べ学習をはじめとした利活用や評価活動により、学びの探究や発信方法を生徒が身に付けてきている

## 具体的な取組み① 学校図書館を活用した授業づくり

### 【図書館を利活用した授業実践】

#### □外部講師を招聘した校内研修

「学校図書館を活用した授業づくりの視点と読書活動の活性化」  
講師：大阪国際児童文学振興財団 理事 土居安子さん



#### □授業実践例

##### ○国語科(2年)【鑑賞文に挑戦「君は○○を知っているか」】

学校図書館や市民図書館の美術画集から好きな美術作品の一つを選び、魅力を伝える鑑賞文を書くために作品の特徴や、感じたこと・想像したことを整理し、鑑賞文を書いた。その後、布施英利「君は『最後の晩餐』を知っているか」の学びから、一度書いた鑑賞文をリライト。書くことが苦手な生徒も、言語活動により言葉が引き出され、「書けた」という達成感につながった。

##### ○家庭科(1年)【環境や社会に配慮した衣生活】

衣生活の学習を通して、自分たちの衣生活が与えている影響について考え、環境に配慮したライフスタイルを調べてまとめた。循環型社会をテーマにし、学校図書館や市民図書館・府立図書館の本を活用、調べ、新聞にまとめた。衣生活が及ぼす影響について、言語活動を通し、マイクロプラスチックやファストファッションなど自身の身近な生活にある問題に気づき、どのような配慮があるか既習事項をもとにさらに学習を深めることができた。



#### □学習評価への位置づけ

○国語科…全学年で「読書ノート」の取組みを実施

○他教科…評価の観点Ⅲ「主体的に学習に取り組む態度」に  
評価項目「読書・調査等」を位置づけ

・校内研修で学校図書館を活用した授業づくり（情報の活用方法の確認・各教科での授業づくりの事例等）について助言をいただき、校内全体で授業改善に取り組んだ結果、授業中の生徒の言語活動が、根拠を大切にしたり、深い学びへと変化していった。  
・また、読書を各教科の「主体的に学習に取り組む態度」を評価する学習活動に位置づけたことで、授業内外問わず、学校図書館の利活用が進んだ。

## 取組みを通しての生徒の声

- オリエンテーションでしか、学校図書館に行ったことがなかったけど、面白い本があって、楽しかった。授業中、班で調べ学習したことを、さらに家でもiPadを使って調べてみたら、もっとたくさんの情報があったが、ちゃんとした情報か本などで確かめないといけないと思った。
- 教科で課題が出されたとき、学校図書館の本だけでなく、市民図書館の本でも調べてみようと思って、休みの日に市民図書館に資料を借りに行った。

## 具体的な取組み② 本に親しみ、学びを深める場づくり

### 【人が集まる場所となるような場づくり】

#### □「Book week（ブックカフェ・映画鑑賞会）」

書籍から映画化された作品を上映  
ジャズをBGMにホットドリンクを飲みながら読書



#### □「ビブリオバトル」図書文芸部

ビブリオバトルの様子を動画を見て、読み原稿を作成し、部内で実施。  
他、本のPOPを作成。



### 【「探究」をサポートする場づくり（ラーニングセンター化）】

#### □活動机を9台→11台へ増設

1クラス全員（最大43人）が、4人班で活動できるよう既設の机を加工し、増設した。



#### □来館するだけで即授業

プロジェクター、マジックペンや模造紙、授業で活用する新聞・パンフレット等の資料、壁新聞貼付用のデータ資料を生徒のiPadから直接印刷するプリンター等の設置を行った。

#### □蔵書検索システムの開発

①生徒のiPadから、本校学校図書館の本の状況確認ができるようにした。

・蔵書検索(iPad) ・貸出状況確認 ・返却予定日確認

②貝塚市民図書館の本を借りやすくなるようにした。

・検索(iPad)→学校司書を通じて貸出手続→数日で学校へ届く



#### □学習する場所（自習スペース）の設置

空き教室がない本校では、教室以外に学習をする場所がなかったため、手づくりの机を設置した。

## 取組みを通しての生徒の声や変容

- これまで自習する場所がなかったから、「学習スペース」がほしかった。外の光も入ってくるし、明るい。これで落ち着いて勉強できる。
- Bookカフェは楽しかった。図書室は本を読むだけの場所だと思っていたけど、こういう過ごしもあるんだと驚きだった。次回もまた、行ってみようと思った。
- 「学校図書館での学習や、本や資料を使って調べることは楽しい」の肯定的回答  
令和3年11月 34.1% → 令和4年12月 46.6%