

単  
元  
名

## おすすめの国についてプレゼンテーションをしよう

教科書出版社名（東京書籍）

○ 中学校（3）年 教科等（外国語）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・調べてきたことを理解し、自分の言葉（英語）で説明する力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・自分の学習状況を把握し、学習の仕方を試行錯誤しながら学ぼうとする力。

○ 学校図書館等活用のポイント

- ・自分で選んだ資料からまとめたことを自らの言葉で表現し、レポートを作成したり、発表したりする。

○ 学習の展開（全4時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

|        |   |
|--------|---|
| 第1次（☆） | <ul style="list-style-type: none"><li>・おすすめの国を決め、他の人に興味をもってもらえることを調べ、発表する内容をまとめる。</li><li>・コンピュータ室で調べる。</li><li>・AETがおすすめの国を紹介する。</li><li>・相手に興味をもって聞いてもらい「行ってみたいな」と思ってもらうにはどんな内容を伝えればいいのか考える。（個人→グループ→全体）</li><li>・図書館を使っの調べ方の説明を聞く。</li><li>・ワークシートに調べたことをまとめる。</li></ul> |
| 第2次（☆） | <ul style="list-style-type: none"><li>・前回調べてきたことを班で交流する。（個人→グループ→全体）</li><li>・再度、資料で調べる。</li><li>・ワークシートに調べたことをまとめ、発表する内容を英語でまとめる。</li></ul>  |
| 第3次    | <ul style="list-style-type: none"><li>・調べてきた資料をもとに聞く側が興味をもつ内容を組み立て、プレゼンテーションの発表を英語で考える。</li><li>・教室で調べてきた資料をもとに発表する内容を組み立てる。</li><li>・班で調べてきた資料を使いながら班の仲間におすすめの国について紹介する。</li></ul>   |
| 第4次    | <ul style="list-style-type: none"><li>・調べてきた資料を使っておすすめの国についてプレゼンテーションする。</li></ul>  |

(本時 2 / 4 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい  
おすすめの国を決め、相手が興味をもつ内容を調べる。

学習展開

| 時間<br>(分) | 主な学習活動  | 指導上の留意点  |
|-----------|---|--|
| 5         | 1. めあてを提示する。<br>・前回コンピュータ室等で調べてきたことを班で交流。<br><br>おすすめの本を決め、他の人に興味をもってもらえる内容を調べる |  |
| 15        | 2. 資料を探し、まとめる。<br>・絵や、図を付け加えながらワークシートにまとめる。                                     | ・目次、索引を使って調べる方法と本の場所について説明する。<br>・複数の資料から興味をもってもらえる内容を整理する。<br>・決めかねている生徒への言葉かけと参考文献を示す。 |
| 25        | 3. まとめたことを英語にする。<br>・和英辞書等を使いながら、プレゼンテーションの準備をする。                               | ・資料をもとにプレゼン内容を組み立てて、伝える原稿の内容を考えることを伝える。  |
| 5         | 4. 振り返りと次時の確認をする。   |  |

図書館活用  
ポイント

