

～家庭～	単 元 名	幼児の生活と家族
------	-------------	----------

教科書出版社名 (開隆堂)

○ 中学校 (3) 年 教科等 (家庭)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等でつけたい力)

- ・幼児の心身の発達に合わせた伝え方を工夫する力。

(学校図書館等の活用でつけたい力)

- ・絵本を参考に、相手にわかりやすく表現する力。
- ・複数の絵本から対象となる発達段階を読み取り、比較する力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…幼児の発達段階に応じた絵本を読む。
- 整理・分析…発達段階や身に付けたい習慣に応じてさまざまな絵本があることを知る。
- まとめ・表現・発信…読んだ絵本を参考に、自ら絵本を作成し表現・発信する。

○ 学習の展開 (全9時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)


第1時	・幼児が身に付ける習慣を知る。 ・「基本的な生活習慣」「社会的な生活習慣」について、年齢ごとにどのように身に付けていくかを知る。(動画視聴) ・幼児が習慣を身に付けるための、手段(大人からの声かけ・おもちゃ・絵本など)を知る。
☆第2時 (本時)	・幼児が習慣を身に付けられるような絵本を作成する。 ・絵本の読み聞かせをし、どのような習慣を身に付けられるか、何歳くらいの幼児に適しているかを考える。 ・読んだ絵本を参考に、絵本の構想を考える。
第3～第8時	・絵本の作成をする。
第9時	・作成した絵本の読み聞かせをする。

(本時2 / 9時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい 絵本を通じて、幼児に伝える方法を考えさせる。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<p>1. 本時の目標と今後の計画を確認する。</p> <p>2. 前時の復習をする。 「基本的生活習慣」「社会的生活習慣」を確認する。</p>	何時間でどのようなものを完成させるかゴールを提示する。
35	<p>3. 絵本の読み聞かせをする。 ・絵本を数冊、班で読み聞かせをし、適した年齢やどのような習慣を身に付けることができるかを考える。</p> <p>4. 絵本を参考に、手作り絵本の構想を考える。 ・対象とする年齢の幼児に、どのような習慣を身に付けさせたいか、どのように伝えるかを考える。</p>	<p>いろいろな絵本を読み比べすることで、年齢によって伝え方が異なっていることなどを知る。</p>
5	<p>5. 振り返りと次回の連絡をする。 ・振り返りを記入する。</p>	

図書館活用ポイント

