

単
元
名

「働く」ってどういうこと？

教科書出版会社名 (光村図書出版)

- 小学校 (6) 年 教科等 (道徳)
- 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

人は何のために働くのかを考え、働くことの意義を理解し、公共のために役に立とうとする実践意欲と態度を育てる。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

働いている人がどのような思いを持っているのかを読み取り、自分のこれからの生き方について考える力。

- この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…図書資料を活用し、様々な職業の「働く人々の思い」などの情報を集める。
- 整理・分析…集めた「働く人々の思い」を交流し、様々な職業で共通する思いや異なる思いなどを考える。
- まとめ・表現・発信…整理した情報をもとに「働くとはどういうことか」について考えを深める。

- 学習の展開 (全 1 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第 1 時
(本時)

人は何のために働くのかを考えよう。

・関連図書を読み、人は何のために働くのかについて話し合い、これからの自分の生き方について考えを深める。(☆)

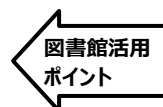
(本時 1 / 1 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
・人は何のために働くのかを考え、働くことの意義を理解する。
・これからの自分の生き方について考えを深める。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 人は何のために働くのかを考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">人は何のために働くのかを考えよう。</div>	・知っている職業をふりかえりながら、働いている人の思いを考えられるようにする。
15	2. 読む・調べる ・教材文を読み、仕事をしていくうえで、それぞれどんなことを大切にしているかを読み取る。 ・関連図書を読み、「働く人の思い」について調べる。	・働く人に関連した本を1人1冊以上、事前に用意しておく。 ・様々な職業の働く人々の思いを調べられるようにする。 使用図書「キャリア教育に生きる！仕事ファイル」(小峰書店)
8	3. 整理・分析 ・調べた「働く人の思い」をもとに、人は何のために働くのかについて考えを整理する。 ・「人は、何のために働くのだろう」という問いに対する自分の考えをワークシートに書く。	・自分が共感したところや新たな発見などを意識できるようにする。
7	4. 交流 ・自分の考えをグループで交流する。	・友だちの発表を聞き、考えを深めたり広げたりできるように声かけを行う。
10	5. ふりかえり ・本時の学びをふりかえる。	・これからの自分の生き方について、考えを深められるようにする。



図書館活用
ポイント