

単
元
名

円周率を探ろう

教科書出版社名 (学校図書)

○ 中学校 (1) 年 教科等 (数学)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

・円やおうぎ形についての基本的な用語の意味を知り、その表し方を理解できるようにするとともに、おうぎ形の中心角と弧の長さ、中心角と面積の関係について理解できるようにする。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

・様々な資料の中から自分の必要な情報を集め、活用する力

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…与えられた課題に関する情報を図書館資料やタブレット端末で調べ、集める。
- 整理・分析…集めた情報を整理し、レポートにまとめる準備をする。
- まとめ・表現・発信…課題について調べた内容をレポートにまとめ提出する。

○ 学習の展開 (全 4 時間) 学校図書館等を活用した時間は☆印

第 1 次	第 1 時	・円の半径と接線の関係やおうぎ形の中心角と弧の長さについて調べる。
第 2 次 ☆	第 2・3 時	・ π の意味を理解し、小学校で学習した円の周の長さや面積の公式をもとに、文字を使った公式に表す。(本時) ・おうぎ形の弧の長さや面積の求め方について、円と比較して考える。
第 3 次	第 4 時	・おうぎ形の弧の長さや面積、中心角を、公式を利用して求める。

