

単
元
名

きゅうしょく大すき

○ 小学校 (2) 年 教科等 (特別活動)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・食べ物を大切に、残さず感謝して食べようとする力。
- ・食べ物には栄養があり、好き嫌いなく食べることの大切さを理解する力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

豆にはいろいろな種類があり、栄養があることに気づく力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…豆には様々な種類があり、栄養があることを知る。
- 整理・分析…集めた情報から、伝えたい情報を選ぶ。
- まとめ・表現・発信…給食時の全校放送で給食の献立とともに、豆の栄養や残さず食べることなどを呼びかける。

○ 学習の展開 (全2時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第1時 (☆)	<p>○絵本の読み聞かせから、豆には様々な種類があることに気づく。</p> <ul style="list-style-type: none">・司書教諭からの読み聞かせを聞く。 <p>○豆についてのクイズを解きながら、豆について知る。</p> <ul style="list-style-type: none">・栄養教諭から話を聞く。 <p>○全校放送で、伝えたいこと情報を選ぶ。</p>
第2時	<p>○エンドウ豆のさやを剥き、給食室へ届ける。</p> <p>○全校放送で、献立とともに豆のことについて伝える。</p> <ul style="list-style-type: none">・豆の栄養や、残さず食べることなどを呼びかける。 <p>○学習をふりかえる。</p> <ul style="list-style-type: none">・給食を食べた後に学習をふりかえる。

(本時 1 / 2時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
豆について知り、伝えたい情報を選ぶ。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
7	1. 給食の献立についてふりかえる。 ・自分たちがさや剥きをする豆が、明日の献立に入ることを知る。	給食についての児童の感想を引き出す。
3	2. 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">エンドウ豆について知ろう</div>	
10	3. 読み聞かせを聞く。 ・司書教諭から豆についての絵本の読み聞かせを聞く。	・読み聞かせから、豆にはたくさんの種類があることに気づかせる。
10	4. クイズに答えながら、豆について知る。 ・栄養教諭からクイズを出してもらおう。	・本で調べたことをもとにしたクイズに答えさせ、本も紹介する。
10	5. 伝えたい情報を話し合っ決めて。 ・豆について気づいたことを出し合う。	・どんなことを伝えれば、給食を残さず食べてもらえるか考えさせる。
5	6. 学習をふりかえり、次時の見通しを持つ。 ・豆について気づいたことをワークシートに書く。	

図書館活用ポイント

図書館活用ポイント

