

単  
元  
名

# めざせ！高跳びチャンピオン

○ 小学校（ 4 ）年 教科等（ 体育 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・ 助走のリズムや踏み切りなど、自己の能力に適した課題を見つけ、その課題解決のために工夫しようとする力。
- ・ 友だちの良い動きや変化を見つけたり、考えたりしたことを伝えようとする力。
- ・ 高跳びに進んで取り組もうとする力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・ 課題を解決するために、図書資料や動画など様々な資料から学び、改善しようとする力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…自分の跳び方をよりよくするために必要な情報を図書資料や 1 人 1 台端末を活用して集める。
- 整理・分析…集めた情報の中から自身の跳躍の課題を解決するための方法を整理・分析する。
- まとめ・表現・発信…分析したことを学習カードに記録するとともに、次回の跳躍へとつなげる。

○ 学習の展開（全 8 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第 1 次	①オリエンテーションを行う。 ・「走り高跳び」はどんな競技かを知る。 ・道具の扱い方、準備の仕方などを知る。 ・感覚づくりの運動をする。 ・学習カードの記入方法について確認する。
第 2 次☆	②安全な着地の練習をする。 ③跳びやすい方法を見つける。 ④助走のリズムを意識し、試す。 ⑤⑥図書資料や 1 人 1 台端末等を活用し、自分の課題を見つけ、改善策を考える。 ⑦考えた改善策を実行できているかどうか、1 人 1 台端末で動画を撮影し、確認する。 ⑧記録に挑戦する。

(本時 5 / 8 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

・本時のねらい  
図書資料や 1 人 1 台端末等を活用し、自分の課題を見つけ、改善策を考える。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
3 7 5	<b>1. 集合・挨拶・健康観察を行う。</b> <b>2. 準備運動をする。</b> <b>3. 本時のめあてを確認する。</b>	
	<b>高跳びのプロから学んだ「高跳びのコツ」を、自分のちょうやくに生かそう</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>・図書資料や事前に視聴した学習動画から見つけた「高跳びをより高く跳ぶコツ」を確認する。</li><li>・自分の跳躍と比較し、改善点を「今日の目標」とし、学習カードに記入する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・前時に撮影した動画で自分の跳躍を分析し、改善するためのポイントを図書資料等を活用し、調べる。</li></ul>
15	<b>4. 跳躍練習をする。</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の挑戦したい高さを選ぶ。</li><li>・ペアで動画を撮影し、お互いの跳躍を見て、アドバイスをし、跳躍に生かす。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・友だちの跳躍の良かったところや気づいたことを伝えさせる。</li><li>・安全に活動できるよう、互いに声を掛け合わせる。</li></ul>
10	<b>5. 記録会を行う。</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・学習カードに記入する。(記録、振り返り)</li></ul>	
5	<b>6. 整理運動・片付け・挨拶を行う。</b>	

図書館活用  
ポイント