

単
元
名

～なかまを通して本を知り、本を通してなかまを知る～

ミニブリオバトルをしよう

○ 小学校 (4) 年 教科等 (総合的な学習の時間)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

自らのおすすめ本を選び、その本のあらすじや気に入ったところ、紹介したいところなどの観点からその本の魅力について自分の言葉で書く力、それを相手に伝える力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

読書の楽しさや魅力にせまり、本に興味・関心をもつことで、豊かな心や人間性、創造力を育む。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

学校図書館を活用しながら、児童の興味・関心のある本を探す。そして、心が揺さぶられる本、思い出の本、さらに探求していきたいと感じる本など、自らの関心に基づいてたくさんの中から、1冊を選ぶ。

児童が、その本を選んだ理由や、魅力、本質を探っていく中で、疑問に思ったことや探究課題などを見つけ、これまで学んだ見方・考え方を総合的に活用しながら、情報を収集し調べる。ワークシートに自分の伝えたいことを整理し、分析する。

整理した内容を伝え合い、本を媒介にして新たな発見や友達の興味・関心に目をむける。そこから得た新たな情報を整理・分析したり、考えを出し合ったりする中で、また新たな課題を見つけ、探究的な学習へとつなげる。

○ 学習の展開 (全4時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

第1次☆ ブリオバトルについて知ろう (1 時間)	・自分のお気に入りの本を選ぶ。 ・自分のお気に入りの本を友達に知ってもらうために紹介することを知る。 ・ミニブリオバトルについてルールを知り、やり方について理解する。 ・ミニブリオバトルの動画を見せて、イメージを持つ。
第2次☆ ミニブリオバトルの準備をしよう (2 時間)	・ミニブリオバトルの準備をする。 ・選んだ本のおすすめポイントを考える。 ・ミニブリオバトルのバトルするときのメモを作成する。 ・グループでミニブリオバトルに向けて練習する。 ・どんな紹介が良い紹介なのかを考えて工夫する。
第3次 ミニブリオバトルをしよう (2 時間)	・1人2分でおすすめ本を紹介する。その後、1分間で、聞き手がその本について質問をする。 ・全ての紹介が終わった後に、一番読みたいと思った本を1冊選び、グループの中で一番支持を集めた本を「チャンプ本」とする。 ・いろんな本の紹介を聞いて、「チャンプ本」をふくめ、興味・関心のわいた本を見る。

(本時 2 / 4 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

<p>本時のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本文を引用したり、あらすじを要約するなどしたりして、シートに本の紹介を書くことができる。 ● 自分の書いたシートを読んで、紹介発表の練習ができる。
--

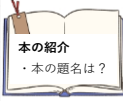

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<p>1. 本時の課題の確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時の活動をふりかえり、本時の課題を確かめる。 	<p>自分で選んだ本を読みかえし、ワークシートにまとめることで、その本の魅力や本質にせまれるようにする。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>ミニブリオバトルにむけておすすめ本を紹介するシートを書こう。</p> </div>		
10	<p>2. おすすめ本の良さを伝えるためにどんなことを話すとよいか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師がモデルとなって、シートを用いながら紹介をする。 ・なにを伝えればよいか確かめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どのように紹介すればよいのかを示す手本になるようにする。 ・疑問に思ったことや、探究したいことを、関連する図書の本などで調べている児童を褒めて興味・関心を高める。
15	<p>3. おすすめ本を紹介するメモを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに、本を見ながら紹介を書いていく。 ・書き方の例を提示する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・シートに書く例を明示して書けない児童の参考にする。 ・どう書けばよいかわからない児童に声をかけてまわる。
10	<p>4. 紹介発表の個人練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紹介発表は 2 分間で行うことを伝える。 ・発表するときに気を付けることを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・シートがまだ書けていない児童には、引き続き活動してもよいことを伝える。
5	<p>5. 本時のふりかえりをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表の練習をしてみた感想を聞く。 ・次時にはブリオバトルに勝つためにはどんな発表が良いかをアドバイスしあうことを伝える。 ・発表のグループは今日とは違うことを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の姿を褒め、発表までに、疑問に思ったことや探求したいことがあれば、図書室でさらに調べてよいことを伝える。



図書館活用
ポイント

(当日のワークシート)

月 日 曜日	
ビブリオバトルを楽しもう	
名前	
 <p>本の紹介 ・本の題名は？</p>	
 <p>本との出会い ・どこでこの本を知ったの？</p>	
 <p>本の内容 ・どんな話？</p>	
 <p>はじめの感想 ・どこが好き？</p>	
 <p>最後にひとこと ・これだけは伝えたい！！</p>	

