

単  
元  
名

# 健康な生活と疾病の予防 (感染症の予防)

教科書出版社名 ( 学研 )

○ 中学校 ( 3 ) 年 教科 ( 保健体育 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

感染症の特徴とその予防についての情報などの、知識を整理し、自分たちの生活と関連付け、感染症の予防を意識する。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

たくさんある情報の中から、必要な情報を選択し、わかりやすく整理する。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集・・・目的に応じて本や I C T 機器で調べ、必要な情報を集める。また、信頼性の高い情報の探し方や出典等についても指導を行う。
- 整理・分析・・・課題を解決するために、情報を精選し、読み手に分かりやすいように自分の考えを整理する。
- まとめ・表現・発信・・・写真や図解のあるものを活用するなど、整理した情報や根拠をもとに自分の考えを他者に分かりやすく伝え、学習した成果を披露する場を設定する。

○ 学習の展開 (全 4 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第 1 次	<ul style="list-style-type: none"><li>● オリエンテーション</li><li>● 学習内容の提示・選択</li></ul>
第 2 次 ☆ ( 2 時間)	<ul style="list-style-type: none"><li>● テーマ別調べ学習 病原体について調べ、まとめる。</li></ul>
第 3 次	<ul style="list-style-type: none"><li>● 成果発表</li><li>● まとめ</li></ul>

(本時 2 / 4 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい  
選択したテーマの病原体について、情報を収集し、整理する。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5  10	<b>1. 本時の学習内容を把握する。</b>  <b>2. どんな病原体があるのか、図書やインターネットを活用して確認し、調べるテーマを決定する。</b>	・学習の課題を明確にし、適切な情報処理について助言する。  ジャンル別に分けた図書を教室内に置き、調べやすくする。
30	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">選択した病原体についての情報を整理していこう。</div> <b>3. 選んだテーマについて、図書とインターネットを活用して情報を集め、ワークシートにまとめていく。</b>	「病原体」と「病名」そのものを混同していないか確認をする。  情報がまとめられている本や説明がわかりやすい本などを紹介しながら、調べるポイントを示す。
5	<b>4. 次回連絡</b>	

← 図書館活用ポイント

← 図書館活用ポイント

## 【ワークシート】

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

①～④の課題に沿って情報収集した内容をまとめよう！

調べる病原体： \_\_\_\_\_

① 症状と感染経路

② 予防法

③ 治療法

④ 自分の興味関心を持った内容

⑤調べ学習をして気づいたこと、自分の生活に活かせることをまとめよう。

※参考文献

(ワークシート2)

私は、病原体( ) について調べました！

_____ について。	_____ について。
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

調べ学習をして気づいたこと、自分の生活に活かせることをまとめよう。

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

## 【生徒たちの様子】

