

単
元
名

～学校図書館って どんなところ？～

どうぶつの○○ずかんを つくろう！

教科書出版社名 (光村図書・日本文教出版)

○ 小学校 (1) 年 教科等 (国語・生活)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・説明文の構成や、つなぎ言葉を知る。(国語)
- ・伝えたい事柄が明確になるように、文の構成や内容に適した写真や絵を有効に活用する。
(国語)
- ・動物を調べる活動を通して、それらに親しみを持ち、大切にしようとする。(生活)
- ・図鑑を工夫して作ることができ、みんなと楽しみながら活動することができる。(生活)
(学校図書館等の活用で付けたい力)
- ・興味のある動物について調べ、整理してまとめることができる。
- ・作った図鑑を、ほかのチームの人に紹介することができる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…学校図書館の本などを使って動物に関して、興味あることを調べる。
- 整理・分析…調べたことを整理し、文の構成やつなぎ言葉を工夫しながら、分かりやすい図鑑を作る。
- まとめ・表現・発信…作った図鑑を、クラスの友だちに紹介し、身の回りの自然の良さに気づく。

○ 学習の展開 (全4時間)

第1次 (☆)	<ul style="list-style-type: none">・『くちばし』を学習して感じたことを交流する。・絵本『がおがおぶーっ！』を紹介する。・もっと知りたい動物の○○について話し合う。・チームで調べたい動物の○○を決め、学校図書館に本を探しに行く。
第2次	<ul style="list-style-type: none">・学校図書館の本やインターネットを使って、動物の○○について調べる。・調べたことや写真や絵を使って、動物の○○図鑑を作る。
第3次	<ul style="list-style-type: none">・各チームの動物の○○図鑑を紹介しあい、自分の身の回りの自然に着目する。

(本時 1 / 4 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい ・動物に関して、興味のある事柄について考え、自分たちの課題に合わせて学校図書館に本を借りに行くことができる。
--

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 『くちばし』の学習を振り返る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">○○ずかんをつくる!</div>	・初めて知ったわくわく感を思い出させるようにする。
5	2. 『ががおがおぶーっ!』を聞く。	・生き物へ関心が持て、もっと知りたいと思わせる絵本を紹介する。
5	3. 調べたい動物の○○について話し合う。	・子どもの思いを板書して、見やすく整理する。
5	4. チームで調べたい動物の○○を決める。	・事前にチームを決めておく。 ・チームの代表にカードを引いてもらって、動物の何を調べるか決める。
5	5. どうやって調べるか考える。	・学校図書館の機能を思い出させる。
10	6. 学校図書館へ行き、本をレファレンスしてもらおう。 ・学校図書館へ行く。 ・チームごとに座る。 ・本を使った調べ方を聞く。 ・本を受け取る。	・一人一人が本を手にとれるように、多くの本を用意する。
8	7. 本で見て、気になったページに付箋を貼る。	
2	8. 振り返りと次回予告	・本時の活動の成果を確認し、次時の意欲につなげられるようにする。

図書館活用
ポイント

図書館活用
ポイント

図書館活用
ポイント