

カリキュラム・マネジメントに関するアンケート

令和4年6月実施

最もあてはまるところに○を記入してください。

		あてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	ややあてはまらない	あてはまらない
A. 先生方ご自身の授業実践レベルでの「カリキュラム・マネジメント」について						
①	私は、教科書や指導書に沿って授業を行うのに手一杯になりがちである。					
②	私は、各教科等の教育目標や内容の相互関連を意識して日々の授業を行っている。					
③	私は、既習事項や、先の学年で学ぶ内容との関連（系統性）を意識して指導している。					
④	私は、教科指導において、知識・技能の習得だけでなく、単元を通して重要な概念やプロセス、原理などを深く理解させるように指導をしている。					
⑤	私は、パフォーマンス評価など、思考力・判断力・表現力などを評価する方法の開発や実施に取り組んでいる。					
⑥	私は、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探求の過程を意識した指導をしている。					
⑦	私は、各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置づけている。					
⑧	私は、教科の学習内容を、実生活や社会での出来事に関連づけて指導するよう心がけている。					
⑨	私は、年度当初、教育課程を計画する際、評価規準や方法、時期なども併せて計画している。					
⑩	私は、教育実践の成果、課題などを記録しておき、次の単元や次年度の実践の改善に役立てている。					
⑪	私は、地域の人材や素材を積極的に活用している。					
⑫	私は、新しい実践に対して前向きに取り組もうとしている。					
B. 学校レベルの「カリキュラム・マネジメント」への先生方ご自身の関わり方について						
①	私は、学校全体の学力傾向や課題について、具体的に説明できる。					
②	私は、学校の教育目標や、目標を達成するための方策について、具体的に説明できる。					
③	私は、学級経営案を作成する際、目標や内容が学校経営計画、学年経営案と連動するよう作成している。					
④	私は、学校の教育目標を意識して授業や行事に取り組んでいる。					
⑤	私は、学校の年間指導計画の改善に役立つような記録（メモ）を残している。					
⑥	私は、学校の研究主題を意識して日々の授業を行っている。					
⑦	私は、学校の授業研究の成果を日常の授業に積極的に生かしている。					
⑧	私は、自己の知識や技能、実践内容を同僚と相互に提供しあうようにしている。					
⑨	私は、学級や学年・教科のことだけでなく、学校全体のことを考えて行動している。					
⑩	私は、目指す教育活動のためには、ときには厳しい相互批評もいとわず議論するようにしている。					
⑪	私は、同僚と共に、学級や学年を越えて、児童の成長を伝え合い、喜びを共有している。					
⑫	私は、立場や役割に応じて、リーダーシップを発揮している。					