

今年度の研究テーマ 「生きて働く書く力を育む授業の研究」学んだことを生かして書く子をめざして」  
 ・生きて働く(様々な場面で活用できる)書く力を意識して、授業・学級活動  
 に取り組む。

<p><b>【3学期の説明文・書く単元】</b></p>	<p><b>【2学期の説明文・書く単元】</b> <b>公開研・単元</b></p>	<p><b>【1学期の説明文・書く単元】</b></p>	<p><b>今年末のゴール像</b> <b>つけたい力</b></p>
<p><b>【メディアと人間社会</b> <b>大切な人と深くつながるために】</b></p> <p>○文章の論の展開や表現の特徴に気を付けて、考えや述べ方の共通点や異なる点を見つける。          ○筆者の主張を捉え、自分の経験や知識と重ね合わせながら自分の考えをもつ。          ○さまざまな人や文章と対話し、その考えに触れると、自分の考えが深まる</p>	<p><b>【鳥獣戯画を読む】</b></p> <p>○筆者の伝えたいことと、絵などの資料の使い方との関わりを考えて読む</p> <p>○取り上げたものに対して、何に着目し、どのような言葉で説明や評価をしているかを捉える</p> <p><b>【日本文化を発信しよう】</b></p> <p>○伝えたいことを明確にし、それが効果的に伝わる文章構成を考える</p> <p>○絵や写真などと文章との組み合わせを工夫して、読み手を引き付ける</p>	<p><b>【笑うから楽しい・時計の時間と心の時間】</b></p> <p>○文章の構成を確かめ、主張と事例が、それぞれの部分に書かれているかを捉える</p> <p>○筆者の主張、挙げられた事例について自分の経験や知識と関係づけながら読む。</p> <p>○何のために事例が挙げられているのか、筆者の意図を読む。</p> <p><b>【わたしたち「びきり」】</b></p> <p>○現状や問題点を整理し、提案の理由を明確にする。</p> <p>○提案の内容を具体的に示す</p>	<p><b>【資質・能力】</b></p> <p>・目的や意図に応じて簡単に書いたり、詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。</p> <p><b>【子どもの姿(行動目標)】</b></p> <p>・自分の伝えたいことが伝わるように、自分なりの表現に拘って書こうとしている。</p>
		<p>・振り返りジャーナル(通年)</p> <p>・新聞活動(社会・総合)</p> <p>・想像作文(学期ごとの行事前)、レシピ作文</p> <p>・平和学習(平和集会)</p> <p>・道徳のワークシート(通年)</p> <p>・新聞学習の宿題(通年)</p> <p>・卒業文集</p>	<p><b>国語授業以外での書く力を高める</b> <b>取り組み</b>(他教科授業も含みます)</p>