

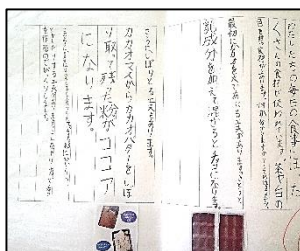
取組みテーマ：生きて働く書く力を育む授業ー学んだことを生かして書く子どもをめざして

背景・取組みの方向性

〈背景〉学力調査や児童アンケートの結果、成果物の検証等から「国語の授業に対して、前向き・意欲的でない児童がいる」「資料等の読み取りや活用など、情報活用の問題に困り感を抱く児童が多い」「国語で学んだことを様々な場面で生かそうとする意識が低い」ことが課題として挙げられ、国語の授業改善と情報活用能力を高める必要があることがわかった。  
 〈方向性〉様々な場面で自分の伝えたいことを伝えるための書く力を育む授業をめざすことを研究の柱とした。また、子どもたちが学習に進んで取り組み、様々な場面で国語で学んだことを意識して生かせるように、「生きて働く書く力を育む授業ー学んだことを生かして書く子どもをめざして」をテーマとし、学校全体で共通理解し、取組みを進めていくこととした。

具体的な取組み① 学んだことを生かして書く機会を増やす

- ・「説明文+書く単元」の教材研究に重点的に取り組み、児童の成果物を交流する。
- ・国語で学んだことを生かして、学習のふりかえりや新聞、レポート等の書く活動に取り組む。
- ・各学年の年間指導計画から国語科の単元と他教科で横断的に取り組むことができそうなことを紐づける。
- ・単元の振り返り、書く活用問題、情報活用能力を測る問題で定着を見とる。



**ポイント**  
理科で学習した単元のまとめについて、国語で学んだまとめ方をいかして書く。



教科横断の取組み

**ポイント**  
説明文の教材研究に全学年で取り組み、「子どもたちがどのような成果物を作ることができるのか」のゴール像を、全員で検討・共有し、系統性を意識した授業づくりを進めた。1学期、2学期の説明文単元で学習した表現技法や構成の工夫を使うことで、児童が主体的に説明文の学習に取り組めた。

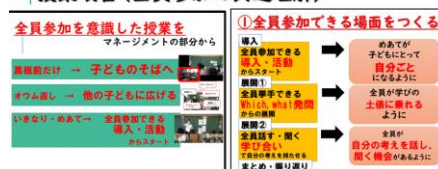
具体的な取組み② つけたい力・目的の明確化

子どもの学びに向かう力を高めるために、【全員参加を意識した授業づくり】の共通理解→学年打合せ、校内研究授業、研究部会議、研修会で教材、授業、子どもの学び姿について話し合う機会を持つ。

- ・説明文・書く単元書く力目標シートを作成し、指導事項の確認、年間を通して取り組むことの見直しを立てる。(別添資料①)
- ・説明文の指導目標、学習用語確認シートをもとに説明文の授業づくりを行う。(別添資料②)
- ・学期ごとに、目標シートに記した取組みを振り返る。振り返りシートで子どもの実態を把握し、授業・取組みの見直しを行う。

**ポイント**  
授業づくり、教材、学級、子どもについて、話し合う機会、共有する機会を設定する。目標シートや指導項目・学習用語表、振り返りなどを通して、共通理解し、全員で取り組めることを確かめる。

授業改善(全員参加の共通理解)



説明文の指導目標、学習用語確認シートの作成

学年	指導目標	学習用語
1年生	「読む」の力が「書く」の力に活かすことができるように。	「読む」「読む力」「書く」「書く力」
2年生	「読む」の力が「書く」の力に活かすことができるように。	「読む」「読む力」「書く」「書く力」
3年生	「読む」の力が「書く」の力に活かすことができるように。	「読む」「読む力」「書く」「書く力」
4年生	「読む」の力が「書く」の力に活かすことができるように。	「読む」「読む力」「書く」「書く力」
5年生	「読む」の力が「書く」の力に活かすことができるように。	「読む」「読む力」「書く」「書く力」
6年生	「読む」の力が「書く」の力に活かすことができるように。	「読む」「読む力」「書く」「書く力」

取組みの成果と課題、今後に向けて

- 成果：・国語アンケートの結果から「国語の授業が好きだ」の項目が4月71%→12月78%に上昇、「国語で学んだことを生かしている」の項目が4月72%→12月84%に上昇した。説明文教材のテスト平均点が4月より全学年上昇した。  
 ・国語での学びを生かして表現の工夫や既習事項を取り入れた作品を作った児童の割合が上昇した。
- 課題：全国学力・学習状況調査、箕面子どもステップアップ調査結果から「家庭学習の意識の低さ」、「伝える相手を意識した書く力、伝える力」に課題がある。
- 今後に向けて：国語で学習したことをさらに他教科でも活用できるような手立て、授業、家庭学習、日々の取組みの検討を行う。

項目	4月	7月	12月
国語の授業が好きだ。	71%	目標値 73%	75%
話のつながりを意識し、大事なことを考えて、読んだり聴いたりしている。	78%	目標値 80%	82%
自分の考えを伝えるとき、相手や目的などを意識して、伝え方を工夫している。	73%	目標値 75%	77%
国語の授業で学んだことを、他の教科の学習でも活かしている。	72%	目標値 74%	76%
		結果 82.10%	84.24%