

授業以外でのタブレットPCの活用 ～学びの保障、授業記録をTeamsに残す～

【ねらい】

- ①コロナ不安等で登校ができない生徒への学びの保障
- ②板書の写真や資料を残しておくことで、テスト前等いつでも授業を振り返ることができるようにする

【実施方法】

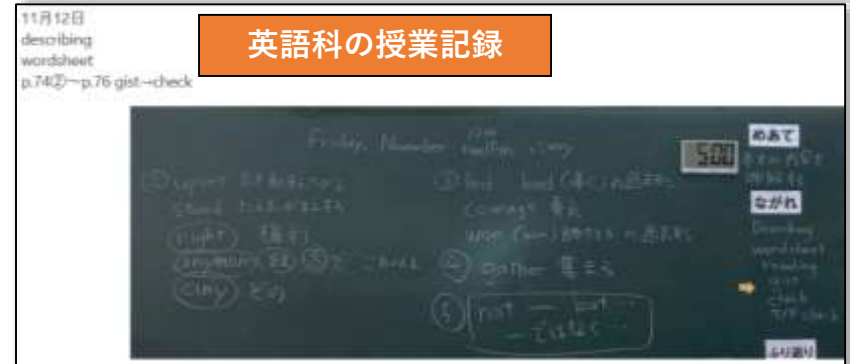
- ①授業の板書を写真で撮影する(説明の動画を添付する教科もある※)
- ②写真や資料をTeamsの教科のページに投稿する
 - ・生徒はいつでも授業を振り返ることができる
 - ・わからないことも、そのチーム内で教員や生徒間で質問・解説を行うことができる

【メリット】

学びの保障

- ・いつでも授業を振り返ることができる
- ・資料も添付できる(ペーパーレス化)
- ・わからないことをいつでも質問できる
- ・教員自身が板書を見て授業を振り返ることができる
- ・授業の様子を教員相互に見ることができる

授業力向上



【その他の取り組み】

再テスト受験の予約をFormsで行う

- ・本校では本年度より、定期テストを廃止し、単元テストを行っている。単元テストはA～Cの三段階で評価しており、Aが取れなかった教科に関しては、再テストを受けることができる。(再チャレンジは各単元テストにつき1回しかできない)
 - ・単元テストの再テスト(チャレンジタイム)を2週間に1回、水曜日の5時間目に実施している。
 - ・生徒は、自身の受けなおしたい教科を選ぶことができる。その教科の選択をFormsのアンケートで集約している。
- ※すべてA評価の場合は「自習」を選択する。

生徒会活動の発信、文化祭実行委員会のニュース発信

「この投稿を見たらいいねをお願いします!!」

「文化祭実行委員ニュースです!是非ご覧ください!!」

生徒が作成した「ニュース」をPDFデータで投稿し、校内に発信