

中学校
3年

ICT を活用した自己分析で「学び方」を学ぼう

藤井寺市立藤井寺中学校

教科

数学

単元名

3年間の総まとめ（復習）

本時のねらい

- ・クラウド上で共有した3年間で取り組んできた問題データベースを参照して、自分自身ももう一度取り組みたい問題を選ぶ。
- ・問題を解いたあとのふりかえりを OneNote 上に記録し、蓄積したデータをふりかえり、自分自身の学び方の傾向を分析する。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・クラウド上にある問題データベースから自分自身のペースで取り組めるようにする。
- ・問題を解いて、そのふりかえりを毎回 OneNote 上に記録し、蓄積したデータをふりかえり、自分自身の学び方の傾向を分析する。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・タブレット PC
- ・プロジェクター
- ・One Note
- ・教員用タブレット型コンピュータ (iPad)

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (7分)	<ul style="list-style-type: none">・前回のふりかえり (問題データベースから問題を解き、ふりかえりシートに記入)・ふりかえりシートの分析 自分自身のデータ(何が得意か、どこがわからなくなっていたかなど)を読み取る。	<ul style="list-style-type: none">・データ化した分析シートをタブレット PC で見る。 (紙媒体で見える生徒もいる)・他のふりかえりシートも相互に閲覧できるようにし、参考にする。 (OneNote)
展開 (40分)	<ul style="list-style-type: none">・ふりかえりシートから自分自身の学び方の傾向をつかみ、その手立てを引き出すための発問を投げかける。 ※自分の「学び方」について知る。・あらためて問題データベースから問題を解く。 ※自分でさらに類題をインターネットで探し、解いてもよい。 ※似た問題に取り組んでいる者が相談できるような場所を設定する。	<ul style="list-style-type: none">・OneNote 上にある「ふりかえり」は、検索をすると簡単に参照することができるので見直ししやすい。・インターネット上で見つけた問題を、One Note 上の共有スペースに URL を添付させ、他生徒へも共有できるようにする。
まとめ (3分)	<ul style="list-style-type: none">・自分自身のことを分析してどうだったか・本日のふりかえりを OneNote に記入し、次回の学習につなげる。	

1人1台端末を活用した活動の様子



写真1 自分自身の分析シートを作成、確認している様子



写真2 OneNote 上に配信した問題の中でチャレンジしたい問題を自ら選択し、取り組んでいる様子



写真3 インターネット上でさらに自分がチャレンジしたい問題を検索している様子

児童生徒の反応や変容

- ・ふりかえりシートは、自分自身の学び方の傾向を知るためのよい資料となっていた。
- ・求めている情報を的確に取得するためには、どのようなキーワードを入力すればよいかを考えられるようになった。
- ・問題データベースに、様々なジャンルの問題を載せたことにより、生徒はチャレンジしてみたいものや興味を持ったものなど自分に合った問題を選んで、主体的に取り組んでいた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・ふりかえりシートは OneNote の Collaboration Space を活用し、生徒がお互いにコメントを入力・編集することが可能となり、より多くの情報を共有することができる。(授業に関係のない内容は扱わないことも指導する)
- ・OneNote 上に保存した問題データベースは、タブレット PC を活用すればいつでもどこでも見直すことができるので、自分のペースで学び方を調整し、学習を進めていくことができる。