

創造性と表現力を高める タブレット宿題

ポイント

授業と関わりのある課題

取り組み時間の目安：15分

写真や文章、動画などで提出

2年生の宿題
夏の野菜・果物を調べよう。



なつのやさい・くだものをしらべよう。

ナス	パプリカ	アスパラガス	桃
ゴーヤ	スイカ	ししとう	梨
ミニトマト	大ば		マンゴー
きゅうり	カボチャ		夏みかん
豆	とうもろこし		パイナップル
			さくらんぼ

生活科で、トマトを育てた子どもたち。毎日観察を続けていると、ようやく実ができて始めました。トマトは夏の野菜です。トマトの他には、どのような野菜や果物があるのでしょうか。家の冷蔵庫を見たり、スーパーに行ったり、お家の人に聞いたりして、調べたことをまとめました。

3年生の宿題
キャッチコピーをつけて、ポスターをつくろう。



国語科の「ポスターを読もう」で、キャッチコピーは、ポスターを見た人を惹きつける大事な要素であることを学びました。それを生かして、写真にキャッチコピーをつけ、配置や色も工夫しながら、ポスターを見た人が海や山へ行きたくなるように作成しました。

子どもたちは、毎日タブレットを持ち帰り、ドリルなどの反復学習とは別に、15分程度でできる創造力や表現力を高める課題に取り組んでいます。写真や動画、スライドなど、まとめ方や表現方法を工夫して取り組む子どもが増えています。