

## 本時のねらい

インタビュー動画を活用し、学校の先生について説明する発表資料を作成する。

## 本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

インタビュー動画を何度も見返し、先生の好きな色や食べ物など発表に必要な情報を正確に抜き出し、発表資料を作成する。

## 活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・ iPad
- ・ カメラ
- ・ AppleTV
- ・ 写真

## 本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○めあての確認 「動画を見て、正しい発表の準備をしよう！」</li> <li>○iPadの動画の開き方の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・AppleTVを使って、児童と一緒に動画の見方の説明を進めていく。</li> <li>・班でiPadを扱う上でのルールを説明する。</li> </ul>
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○前時にインタビューした動画を見返し、ワークシート内の、「質問に対する答え」の欄に抜き出す。</li> <li>○班で発表するところを分担する。自分が感じたことも発表に入れる。</li> <li>○分担することができた班は発表の練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・録画したものを何度も聴いたり、止めたりして正確に発表に必要な情報を抜き出す。 (例：先生の好きな色、好きな食べ物)</li> <li>・自分たちの発表を動画で録画し、より良い発表につなげる。</li> </ul>
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○振り返りを行う。 感想等を全体で共有する。</li> </ul>	

## 1人1台端末を活用した活動の様子



写真1：前時のインタビューの様子



写真2：動画を何度も見返し、質問の答えを正確に見つけている場面



写真3：自分たちの発表を見返して、もっと良くなるためにさらに練習をしている場面

## 児童生徒の反応や変容

これまでは、インタビューした内容を覚えていない児童がたくさんいたが、動画を何度も見ることで思い出したと言っている児童もいた。一度で聞き取れないことも、巻き戻せば何度も見ることができ、質問の答えを正確に抜き出すことができた。

## 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

まず、1年生でもiPadを有効に活用できる！ということを伝えたい。前時にはiPadの録画機能を使って学校の先生にインタビューをした。本時では、その録画をもとに各先生がどのようなことを答えていたのかを、何度も見たり、止めたり、部分的に巻き戻したりすることで、インタビューの内容を正確に抜き出し、資料にまとめた。

1年生では「発表」を取り扱った授業はこの単元が初めてだったので、ワークシートの型をもとに発表できるようにした。その発表の練習でも録画機能を使って、自分たちは間違えずにハキハキと発表できているかを確認した。

iPadを本格的に活用するのはこの単元からだったので、iPadの約束事をしっかりと確認し、使い方の詳細など、子どもたちがつまづきやすいポイントではAppleTVを活用し、プロジェクターに手順等を映しながら、一緒に進めた。