

教科	家庭	単元名	目的に応じた衣服の選択
----	----	-----	-------------

本時のねらい

- ・自分に似合う色を見つけ、自分に似合う服装を見つけることができる。

本時における 1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・家庭学習として動画を視聴させ、衣服の着方を理解し、T・P・Oに合ったデザインの作成に取り入れることができる。
- ・カメラ機能を使い、自分に似合う色を確認することができる。
- ・デザイン画作成するために、アイビスペイントを使用する。
- ・PowerPoint、Excelを使用し、全体で共有することができる。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・NHK for School(動画) ・カメラ機能 ・アイビスペイント ・PowerPoint ・Excel ・ミライシード (オクリンク)

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (15分) ※家庭学習課題	<ul style="list-style-type: none"> ○衣服の着方を工夫することで、快適に過ごすことができることを知る。 ○同じ色でも明度や彩度による違いによって異なることを理解し、似合う色は、肌、目、髪色などによって違うことを知る。 ○本時のめあて「色を知って、自分らしい着方を見つけよう」を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に動画を視聴し、季節により衣服の着方が工夫できることを学習し、デザイン画作成に生かす。
展開 (25分)	<p>【展開①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分に似合う色を見つける。(班) ・色画用紙を使い、班で協力し、自分に似合う色を探す。 【写真1】 <p>【展開②】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分に似合う服装をデザインする。(個人) ・TPOにあったデザインを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カメラ機能を使い、班の人が見つけてくれたパーソナルカラーを確認することができる。写真を一覧表示させることでたくさん色を同時に見て比較できるので、似合う色を見つけることが容易になる。 ・アイビスペイントを使用することで、デザイン画を見やすく仕上げることができる。
まとめ (25分)	<ul style="list-style-type: none"> ○デザイン画を班で共有する。 ・デザインの良い点や工夫したら良いところなどの意見を共有する。 【写真2】 ○班の代表のデザインを全体で共有し、デザインの良い点などをコメントする。 ○自分に似合う色や似合う服装について、他者のアドバイスを参考に、これからどのように生活に生かしていくかまとめる。 【写真3】 	<ul style="list-style-type: none"> ・PowerPoint で全員のデザインを共有し、コメントを書いていく。(相互参照することで、自分の作品に生かすこともできる。) ・Excel のシートを使用することで、他の班のデザインにもコメントをすることができ、瞬時に全体で共有できる。 ・ミライシード(オクリンク)で提出させることで、全員のまとめを共有することができる。

1人1台端末を活用した活動の様子



【写真1】カメラ 自分に似合う色を探す



【写真2】PowerPoint・Excel 他の生徒の作品を相互参照し、良い点をコメント



【写真3】ミライシード(オクリンク)でまとめの提出

児童生徒の反応や変容

iPad のカメラ機能を使用することで色の比較が容易にできるようになった。また、デザインを紙ベースからデジタルに移行することでさまざまな修正が容易にできるようになり、色々なデザインにチャレンジする姿が見られた。さらに、クラウド上にデータがあることで他者参照や他者評価が容易にできるようになり、他の人の良い点やアドバイスなどを参考にさらに良いデザインを作成しようとする姿が見られた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

・PowerPoint や Excel の共同編集機能により、他者の作品や意見を共有することができ、自分の作品の参考にすることができ、学びを広げたり深めたりすることにつながった。