

教科	特別活動	単元名	春の遠足の魅力を伝えよう
----	------	-----	--------------

## 本時のねらい

春の遠足で楽しみなことやその場所の魅力をスライドにまとめる。

## 本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

スライドの枚数を制限することで自ら得た情報を取捨選択し、まとめることをねらった。  
写真の加工、貼り付け、レイアウトなどの技能を高めることをねらった

## 活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・ タブレット PC
- ・ Google スライド
- ・ 大型モニター

## 本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○これまでに調べてきた奈良についてのプリントを確認する。</li> <li>○教員が作成した別の場所についてのスライドを見る</li> <li>○学習課題をつかむ。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">遠足でいく場所（奈良県）の魅力をまとめよう</div>	4年生の時に遠足で行ったキッズプラザについてのスライドを見せ、今回のスライド作成の見通しを持たせる。
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調べたことをもとに、スライドにまとめていく。 (場所、楽しみなことを中心に3枚程度でまとめる)</li> <li>○まとめる中で困っている点を全体で共有し、教えあう</li> <li>・写真のトリミングや加工</li> <li>・テキストの書き込みや装飾などの加工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員機を大型モニターにミラーリングして映し出し、児童が同じ作業をできるようにした。</li> <li>・児童の気づきも大型モニターで映しだしてみんなに伝えるようにする。</li> <li>・まとめる中で気になったことはインターネットを使って調べる。</li> <li>・情報が分かりやすい、伝えたいことがわかりやすい児童のスライドを紹介する。</li> </ul>
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○作成中のスライドを紹介する</li> <li>○次回予告をする 次は完成させて、提出する</li> </ul>	・情報が分かりやすい、伝えたいことがわかりやすい児童のスライドを紹介する。

## 1人1台端末を活用した活動の様子



写真1:大型モニターを使って、スライドに情報を入れる方法を説明している場面



写真2:タブレットに予め調べていた情報をスライドに書き込む場面



写真3:友達の上手なできているところを見たり、教えてもらったりしている場面

## 児童生徒の反応や姿容

- ・参考になるスライドを見せ、児童自身がタブレットを使うことで授業での活動に対する意欲が高まった。
- ・友達がしていることを自分もしたいという児童が多く、積極的にタブレットを活用していた。
- ・普段何度も同じことをすることが苦手な児童も、タブレット上でのやり直しを前向きに取り組むことができていた。

## 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・初めに、スライド機能を使ってモデルを示したため、児童はこれまでのプレゼンとは違う新しい表現方法を知り、やってみようという意欲が高まった。
- ・大型モニターを使って、スライド作成のための機能を紹介することで、クラス全体で技能面の向上ができた。
- ・教え合いを取り入れたことで、児童自身に自己有用感を感じさせることができたと思う。
- ・技能面において、使い方を事前に教え込むのではなく、児童が発見していくようにすることで、学習意欲が高まったと感じる。