

# 小学校 6年

## あなたの座右の銘は？

摂津市立別府小学校

教科	国語	単元名	大切にしたい言葉
----	----	-----	----------

### 本時のねらい

- ・自分の経験や調べた事実に基づいて、感じたことや考えたことなどから伝えたいことを選び、明確にする。
- ・目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して文章にするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。

### 本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・1人1台端末を用いることで、自分の選んだ座右の銘について調べることができる。
- ・Pagesを用いることで、文字を書くことが苦手な児童も参加できる。
- ・Google Classroomを用いることで、文章を何度も練り直し、提出させる。

### 活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・タブレット PC
- ・電子黒板
- ・授業支援ソフト (Pages)
- ・授業支援ソフト (Google Classroom)

### 本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	○単元の目標、めあての確認をする。 「自分が選んだ座右の銘についての説明を、読んだ人に伝えるように構成を考えよう」	・今回の単元の活動内容、流れを電子黒板に写して説明する。 ・電子黒板に写したものと同じものを一人ひとりのタブレットにも送り、いつでも確認できるようにする。
展開 (35分)	○文章構成を考える。 ・どのように書けば、経験をうまく伝えられるだろうか。 ・文章が長くなってしまったので、2文に分けて書こう。  ○友達と意見を交流し、より説得力のある文章をめざす。 例)「これから頑張りたい」は、どう頑張りたいのかを具体的に書くといいと思う。 例) 経験の部分に、感想や気持ちが書かれていて、とても分かりやすい。	・タブレットを活用して調べ学習を行い、自分が選んだ座右の銘についての理解を深めさせる。 ・教科書を参考に、Pagesで文章構成を考えさせる。 ・意見交流をする前には自分のデータを複製させることで、もとの自分のデータと修正後のデータを比較できるようにする。 ・友達と文章と自分の文章を見比べさせることで、自分の書いた文章を客観的に読むことができるようにする。 ・友達の意見で参考になったことを、Pagesでメモをとらせ、いつでも見返すことができるようにする。
まとめ (5分)	○単元の目標を再確認し、次の時間の見通しをもたせる。 ・次の時間は「終わり」の部分完成させる。 ・友達の意見で参考になったことがあったので、忘れないようにメモをとる。 ・完成したら提出する。	・「Google Classroom」で単元の活動の流れを確認するように伝え、完成した児童から提出させる。

### 1人1台端末を活用した活動の様子

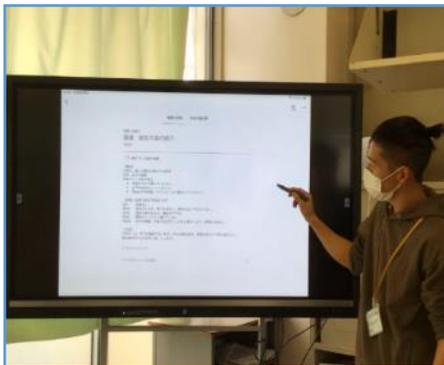


写真 1：電子黒板を使い、単元の活動の流れを説明している場面



写真 2：文章構成を考えている場面

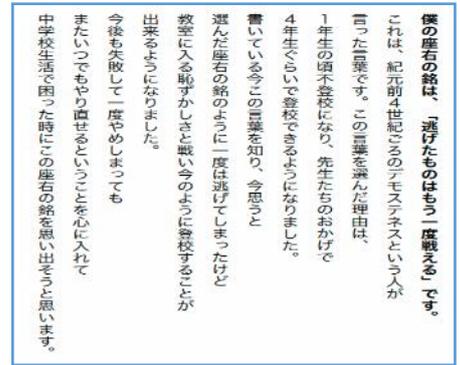


写真 3：児童が提出した成果物

### 児童生徒の反応や変容

- ・文章を書くのが苦手な児童も、タブレットに入力することで前向きに参加でき、タイピングの練習にもつながった。
- ・調べ学習、文章構成の修正、そして提出を自分のペースで進めることができ、また、授業外の時間に取り組む児童も多く、質の高い成果物ができた。

### 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

中学校に進学するにあたりタイピングの練習も必要であるため、Pagesを用いて授業を進めた。一斉指導で全ての児童が理解することが難しい状況もあったが、Google Classroomに単元の活動の流れを提示する方法は効果的だった。また、授業外でも確認、取り組むことができるため、自分の進度で進めさせることができた。