

本時のねらい

水やりや観察を通して、アサガオの成長や変化に気づくことができる。成長に応じた世話のしかたがあることを知り、愛着をもって必要な世話を行うことができる。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

Chromebook のカメラ機能を使い、スライドに写真を貼り付け、前回の姿と比較できるようにする。また、どの「世話」が適切なのか考える手立てとする。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・ Chromebook
- ・ 電子黒板
- ・ カメラ機能
- ・ グーグルスライド

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	○前回のアサガオのスライド見て、どこが前回から成長しているかに着目して写真を撮ることを伝える。	・前回までのアサガオの様子がスライドによって、鮮明に見られ、スムーズに確認できる。また、できるだけ前回と同じ距離、同じ角度で撮影することを意識させる。
展開 (35分)	○アサガオの成長の記録をスライドにまとめる。 ・撮った写真を確認する。 ・スライドに写真を貼りつける方法を確認する。 ・スライドに写真を貼りつける。 ・前回の写真と今回の写真を比べ、成長していることを確認する。 ・どのような世話（水の量や支柱の有無等）が必要か、確認する。 ○ひとことコメントを書く ・今後の世話についてコメントを書く。	・児童の作業がスムーズに行えるよう電子黒板を使って、スライドに写真を貼りつける方法を確認する。 ・児童が自分の育てているアサガオがどのように成長しているか、どのような世話が必要かを過去のスライドを参考にし、考えさせる。 ・自分のコメントを今日の写真に手書きで書き込む
まとめ (10分)	○ひとことコメントをペアで共有する	・児童のコメントを電子黒板に表示し、今後、どのような世話が必要になるか全体で共有する。

1人1台端末を活用した活動の様子



写真1：写真を撮っている場面



写真2：写真を確認している場面



写真3：ペアで確認し、共有している場面

児童の反応や変容

- ・Chromebook を用いて、アサガオの写真を撮ったり、観察したりとできることが増えていく中で、アサガオの変化に気づき必要な世話について考えることにつながった。
- ・友だちの作ったスライドを全体で共有し、自分の考えを他者の考えと比較し、どのようにアサガオを育てればよいか考えることができた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

今までに記録した写真を見比べることで、よりアサガオの成長の様子や変化に気づくことができた。次時においても、新たに記録写真を撮り、あさがおの成長を感じる楽しみや、これからも大切に世話をしようとする態度がみられた。また、後日写真を見ながら図画工作の時間に詳しくアサガオの絵をかくことができた。